

IMPACTUL ALUMNILOR



Masă critică de agenți de schimbare
Mindset. Competențe. Implicare. Planuri.

Leadership Colectiv
Roluri strategice. Inițiative. Comunitate.

iulie 2019 - iunie 2020

Key Take Aways

60% alumni consideră că nu ar activa azi în educație dacă nu ar fi intrat în programul Teach for Romania

#masăcritică

MINDSET și IMPLICARE: majoritatea alumnilor **se simt parte din mișcare, sunt conectați și motivați** să contribuie în educație și diminuarea inechității; în același timp, **încrederea în eficacitatea lor și interacțiunea cu Teach for All** au scăzut în ultimul an

REZULTATE: prin activități și evenimente online, **alumnii au ajuns la aproximativ 10%** dintre profesorii din România, 20.000

PLANURI: cei mai mulți alumni vor să fie **cadre didactice pe termen lung**; cel mai puțin interes este pentru politici și instituții publice

#leadershipcolectiv

ROLURI STRATEGICE: **1 din 5 alumni au un rol strategic** în educație

INIȚIATIVE: alumnii au început să aibă mai multe **inițiatives în educație, majoritatea în zona formării profesorilor**, o parte realizate cu sprijinul TfR sau EduConect

COMUNITATE: **Aprox. 60% alumni au interacționat lunar** cu cineva din comunitatea Teach și **au ajutat organizația**; 1 din 3 alumni lucrează împreună sau cu un profesor din program

SUPPORT: Alumni apreciază în mod special **conectarea cu organizația, implicarea în comunitate și informarea lor constantă**

Proporția Alumnilor care:

Încrederea că se poate: alumni cred că este posibil ca toți copiii din România să aibă parte de o educație excelentă

2018 2019 2020

81% 96% 83%

Înțelegere a problemei: alumni au o înțelegere foarte bună a motivelor pentru care nu toți copiii din România au oportunitatea de a beneficia de o educație excelentă

96% 96% 98%

Rolul propriu: alumni consideră că au un rol important în a crea oportunități pentru ca toți copiii din România să beneficieze de o educație excelentă.

97% 96% 75%

Mișcare și efort comun: alumni se simt parte dintr-o mișcare și un efort comun pentru a se asigura ca toți copiii din România să aibă oportunitatea de a beneficia de o educație excelentă

85% 84% 77%

Competențe: alumni își dezvoltă competențele pentru a avea un rol valoros în mișcarea și în efortul comun pentru ca toți copiii din România să beneficieze de o educație excelentă.

93% 88% 80%

Auto-eficacitate: alumni contribuie eficient la a crea oportunități pentru ca toți copiii din România să beneficieze de o educație excelentă.

85% 76% 53%

Competențe

Sursă de date: bază de date internă TFR

Competențe dezvoltate în cadrul programului Teach for Romania:

Începând cu anul 2 de program al profesorilor G4 s-a implementat un nou proces de evaluarea a competențelor, condus de tutori. Astfel, datele pentru G4 arată:

	Self-leadership	Resilience	Critical thinking	Social effectiveness	Strategic Thinking
Scor mediu al profesorilor G4 la final de program	3.97	3.70	3.66	3.63	3.51
Procent profi G4 cu scoruri peste 3	100%	89%	100%	94%	92%

Inovație socială și comunitară: Programul *Inovatori în Educație*

Inovatori în educație a fost un program de formare, mentorat, networking și acces la resurse în inovație socială pentru alumni, derulat împreună cu Design Thinking Society și susținut în cadrul parteneriatului cu Romanian-American Foundation.

25 alumni au luat parte

la training

9 alumni au propus

inițiative

3 proiecte de inovație

Competențele dezvoltate: inițierea și dezvoltare a unei inovații sociale prin folosirea metodei **Design Thinking**.

Formarea Profesorilor: LSA 2019

Aproximativ 20 de alumni au fost tutori, mentori pentru G6 și/sau facilitatori în cadrul Academiei de Leadership și Pedagogie, dezvoltându-și astfel **competențele de mentorat și facilitare training**

Impact Școlar: *tehnici inovative de predare*

prin utilizarea Art-terapiei în care au fost implicați 5 alumni formați printr-un proiect derulat împreună cu Centrul Român pentru Educație Artistică și Socială.

Policy: 1 bursă de participare la cursul *Politici publice în educație*

Organizat de Asociația Ține de noi, cursul își propune formarea unei comunități de specialiști în politici publice.

Implicare în educație și dezvoltare socială

Aprox. 80% alumni lucrează în educație

Aprox. 70% alumni abordează inechitatea, lucrează pentru extinderea oportunităților pentru copii și la a îmbunătăți calitatea vieții în medii vulnerabile

Sursă de date: Global Alumni Survey & baza de date internă

Proportia Alumnilor cu jobul principal în:

	2019-2020
Școală în sistemul public	50%
Instituție privată de educație	15%
ONG/Fundație	15%
Instituție publică cu impact în educație	2%
Internațional - educație și social	5%

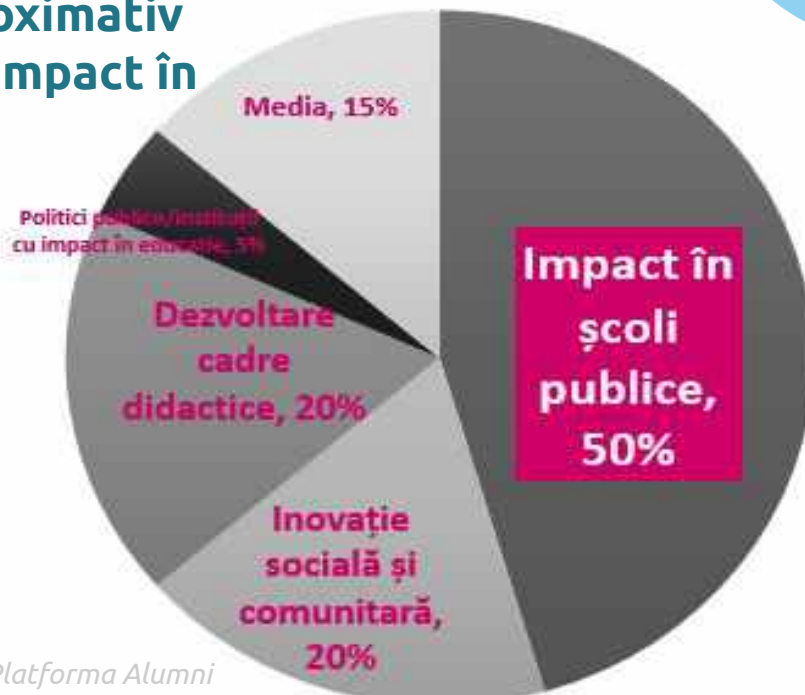
>5000 de
elevi
beneficiari

~60 de
școli în
care au
lucrat
alumni

~20000
cadre
didactice
implicate
în formări

~20
ONGuri/
fundații în
care s-au
implicat

Procentaj aproximativ de alumni cu impact în cele 5 direcții strategice:



Roluri strategice

Aprox. 20% dintre alumni au unul dintre rolurile strategice definite de noi ca având impact semnificativ în educație:

Management școlar
în școli publice

Manager educațional
în ONG/fundații/
privat

Inovator social care
crează inițiative
sustenabile

Policy influencer cu
contribuție în decizii și/sau
rol în instituții

Formator de profesori
cu implicare consistentă în
dezvoltarea profesorilor

Alumni cu rol strategic din campania Oamenii Educației ([link](#)):

Mina Gălii - Coordonator local Fundația UiPath: lucrez cu 38 de copii și cu părinții lor și implementez operațional ceea ce ne dorim pentru ei: suport educațional, servicii medicale, suport psihologic profesionist, dacă este cazul. Eu sunt interfața Fundației în viața tuturor celor 38 de familii – cu care țin legătura foarte strâns, discut foarte des orice schimbare apare în viața Fundației sau în viața lor.

Gabriela Secoșan - Director al programului de training Profesori Fericiți pentru România și The Teacher Within: în momentul de față fac parte dintr-o echipă care creează programe de stare de bine pentru profesorii din învățământul de stat. Am lansat la Târgul Mureș programul și sperăm să ajungem la fiecare profesor din România.

Alina Andronescu - Tutore coordonator Teach for Romania: acum este a patra generație de profesori pe care o tutorez, peste 50 de profesori. Cum crezi acest profesor care să creadă, în mod autentic, în copilul din fața lui? Această șansă ține de mine și de cei cu care el interacționează. Însă frumusețea este, că după un timp, vă pot spune că acești copii se schimbă.

OAMENII EDUCAȚIEI

#Alumni



Cred că o schimbare importantă în educație ar fi să ne gândim la învățare ca la o operație pe creier și la cei care o facilitează ca la niște neurochirurgi. Oare câte schimbări ar decurge din asta?

Alina Andronescu, Tutor Coordonator
Teach for Romania



FORMAREA
PROFESORILOR

OAMENII EDUCAȚIEI

#Alumni



E important să împuternicim profesorii să producă schimbarea. Astfel educația s-ar transforma radical. Sunt foarte entuziasmată că am lansat pentru ei programul Profesori Fericiți pentru România.

Gabriela Secoșan, Director al programului de
training Profesori Fericiți pentru România și
The Teacher Within



INOVATIE SOCIALĂ
ȘI COMUNITARĂ



FORMAREA
PROFESORILOR

Inițiative dezvoltate de alumni



Sursă de date: site & facebook educonect

21 Alumni membri, 10 activi

Silvia Pătrașcu - Coordonatoare

Înființare legală în 2019 și 5 inițiative

"Creăm punți de legătură între oameni, instituții, comunități, școli și resursele de accesat. Producem programe inovative cu un accent deosebit pus pe construirea de relații sănătoase și pe transformarea educației într-o prioritate pentru întreaga societate."

Pedagogia Fericirii

[link](#)

5 Alumni Community Day

Învățare online pentru profesori

[link](#)

Cerc de reflecție pentru profesori

[link](#)

Profesori inspirați (interviuri)

[link](#)



3 proiecte în curs de implementare din care 2 în cadrul EduConect

Sursă de date: bază de date internă TFR

ExploLearn: dezvoltarea competențelor profesorilor de a utiliza metoda EduLARP - învățare prin joc de rol [\(link\)](#)

S.E.L.F Camp: tabără online pentru profesori care contribuie la dezvoltarea echilibrului între viața personală și profesională [\(link\)](#)

Recycle.BinEdu: dezvoltarea consumului responsabil și creativ în rândul elevilor, profesorilor și părinților, inițial în școli din România



Inițiative dezvoltate de alumni

Conferința Explorator în educație, Seeding Knowledge Foundation, susținută inițial printr-un mini-grant pentru alumni, 3 ediții.

Vasile Brașovanu: „în acest an școlar am avut în jur de 200 de participanți, educatoare, învățători, profesori și părinți. La Fundulea după ce am ținut conferința a fost dezvoltată Școala părinților unde am și ținut un atelier cu vreo 20 de mămici. La Tecuci, după eveniment și donația de cărți pe care am făcut-o, a luat naștere campania Toată școala citește.” [\(link\)](#)

Cum ne împrietenim cu neînțeleșurile?, atelier facilitat de **Ivona Munteanu**, despre dezvoltarea literației pentru elevi ce propune soluții aplicabile la clasă și dezvoltarea gândirii critice și a abilității elevilor de a ști să învețe.

Programul ABC-ul emoțiilor

Vasile Brașovanu: „în offline a ajuns la 150 de oameni, online în direct la 1000. Cel mai mare impact se vede la coeziunea grupului clasei și felul în care răspund profesorii la comportamentele indezirabile ale copiilor, aplică metoda din cercul siguranței sau cei patru pași ai limbajului emoțional. La nivel de relație profesor-elev, copiii au curajul să se vulnearibilizeze, să ceară ajutorul când simt că nu fac față unei sarcini de învățare ori au probleme care trec de spațiul școlii. Noutatea e că am ținut 2 ateliere cu copii, feedbackul primit a fost încurajator.” [\(link\)](#)

IMPRIETENESTE-TI
ELEFANTUL SI CALARETUL!

VASILE BRASOVANU



mail.com



Inițiative dezvoltate de alumni

Mobilitate Erasmus Plus: Prezent la școală, motivat pentru învățare

Ana Andronache: "este primul proiect Erasmus al școlii noastre care are mare nevoie de astfel de inițiative. 14 profesori din școala au plecat în mobilități, având ca scop schimbul de bune practici pentru a crea un mediu de învățare la clasă, de a susține motivația elevilor pentru învățare, de a aplica metode interactive, reușind astfel să scadă numărul celor care lipsesc din cauza plictiselii sau a lipsei de motivație." [\(link\)](#)



Atelierul Educația Non-Formală în sala de clasă, facilitat de **Ana Andronache**, în cadrul Asociației Young Initiative. Au ajutat astfel profesorii să își dezvolte metodele de predare pentru a fi relevante pentru elevi și a le dezvolta abilități precum gândirea critică, inteligența culturală, comunicarea și lucrul în echipă. [\(link\)](#)

Clubul de Scratch la Școala Gimnazială

Cornetu, a fost inițiat de **Adela Beca**, Community Coordinator TechSoup, împreună cu colegi și parteneri, pentru ca elevii să învețe să facă animații/jocuri și să își dezvolte în același timp competențe digitale și cognitive. Copiii au participat cu entuziasm și au avut parte de întâlniri cu învățare distractivă!



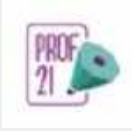
Campania umanitară Lista Mihaelei

Mihaela Purcaru a creat o listă cu elevii cu grad ridicat de abandon școlar din cauza condițiilor precare de trai și aceasta a stat la baza campaniei umanitare inițiate de biserica Sfântul Pantelimon. Astfel alimente și produse de igienă au ajuns la 60 de copii proveniți din 26 de familii care locuiesc în diverse cartiere din București, reprezentând un total de 140 de persoane. [\(link\)](#)



Proiecte împreună cu Teach for Romania

6 alumni au avut roluri de trainerii și mentori în **3 proiecte de importanță strategică: Prof21, FIERST și programul de formare împreună cu Fundația UiPath.**



PROF21: program integrat de formare și mentorat care țintește dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și incluzivă, **angrenând 300 de cadre didactice și manageri din 23 de școli timp de mai bine de 2 ani de zile.** ([link](#))



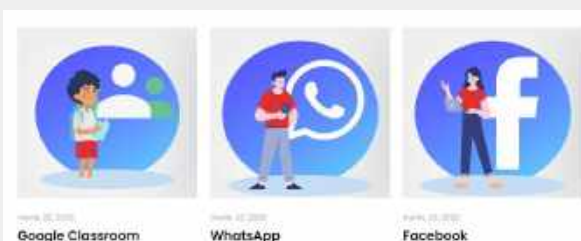
FIERST: proiect în consorțiu european care vizează dezvoltarea de competențe pentru educația incluzivă și construirea de comunități de practică **ajungând la 14 profesori și 48 învățători beneficiari din 13 școli** ([link](#))



Teaching as Leadership (Fundația UiPath): program cu obiectivul de a susține cadre didactice din școli partenere pentru a-si adapta tehnicile și metodele de predare la nevoile elevilor din generațiile acestui secol, necesare accesării a variate oportunități de viață. **3 alumni au fost implicați anul trecut iar intervenția a vizat 30 de profesori.**



6 alumni implicați în Școala pe Net, atât în organizarea proiectului, cât și în livrarea de prezentări și susținerea de interviuri. Inițiativa a oferit sprijin și suport profesorilor din România, prin resurse gratuite, pentru a continua predarea pe platforme ușor de accesat și utilizat și, în 2 luni de la lansare, a avut peste 150000 vizitatori. ([link](#))



Povești ale profesorilor
în sala de-acasă

Sorina Partal, EduConect
și alumnă Teach for Romania