

NE CĂUTĂM UN COLEG TUTOR COORDONATOR

WWW.TEACHFORROMANIA.ORG





DESPRE NOI

Teach for Romania este o organizație non-guvernamentală, parte din rețeaua globală **Teach for All**, care caută și pregătește oameni valoroși, cu sau fără experiență anterioară de predare, pentru a deveni educatori, învățători sau profesori în învățământul de stat, pentru copiii din medii vulnerabile.

Misiunea Teach for All este aceea de a extinde accesul la educație în întreaga lume, prin creșterea și accelerarea impactului generat de către organizații care cultivă leadershipul necesar pentru schimbare.

Pentru mai multe informații: www.teachforromania.org.





DESPRE ROL

Tutorul Coordonator are rolul de a planifica, susține și evalua procesul de dezvoltare personală și profesională a profesorilor susținuți de Teach for România pentru a asigura impactul acestora în clasă, școală și comunitate. Lucrând în baza viziunii, misiunii și valorilor organizației, tutorele oferă mentorat, coaching și sprijin pentru predare strategică și pentru dezvoltarea planului personal de leadership al fiecărui profesor.

Tutorele creează cadrul de creștere care integrează profesorii pe direcțiile de impact sistemic: impact școlar, formarea cadrelor didactice, politici publice, inovație socială și comunitară.

Rolul este **full time**, oriunde în țară și face parte din echipa de **Support** a organizației. Pentru colegii care lucrează în unul din birourile regionale (Cluj, Timișoara, Iași, București) programul presupune un regim de lucru hibrid (minim 2 zile la birou).

RESPONSABILITĂȚI

Principalele atribuții (și sarcinile aferente):

Relație și context

- Construiește relații profesionale de încredere cu profesorii, cunoscând resursele și punctele de creștere ale fiecăruia (transparență, eficiență);
- Înțelege realitatea fiecărei comunități și adaptează intervenția în funcție de specific și nevoi;

Mentorat, coaching și evaluare:

- Sprijină profesorii să planifice, implementeze și evalueze experiențe de învățare cu finalul în minte, adaptate psihologiei și etapelor de dezvoltare ale copilului și clasei, dezvoltând cunoștințe și abilități de predare eficientă și cu impact;
- Alternează mentoratul directiv (modelarea de strategii, oferirea de soluții, sprijin în implementare) cu coachingul facilitativ (ghidare prin întrebări), în funcție de nevoia și etapa de dezvoltare a fiecărui profesor;
- Asigură job-shadowing și modelează practica de la clasă, acolo unde profesorul are nevoie să vadă strategia în acțiune;
- Conduce cicluri de instructional coaching cu fiecare profesor: observă ora de la clasă, reflectează împreună asupra performanței și nevoilor elevilor și stabilește împreună un plan de dezvoltare concret, cu pași măsurabili;
- Lucrează cu fiecare profesor pe baza unui plan de leadership, monitorizează progresul și oferă feedback constructiv și specific;
- Susține și evaluează profesorii în Academia de Leadership și Formare în Educație și pe parcursul celor doi ani de program.
- Coordonează întreaga strategie de formare și sprijin a fiecărui profesor pe care îl tutorează, pentru a o putea adapta contextului acestuia și a asigura coerența și relevanța experienței de program;

Comunități de practică și impact sistemic:

- Conduce comunități de practică și învățare pentru profesori, împreună cu mentorii;
- Asigură cadrul de intervenție adaptat fiecărui context școlar/comunitar și lucrează îndeaproape cu profesorul pentru a asigura impactul vizat.
- Coordonează implementarea strategiilor în clasă, școală și comunitate și sprijină în găsirea de soluții în situațiile de comunicare dificilă între profesori, cu părinții sau comunitatea extinsă.

Responsabilități crossfuncționale

- Colaborează cu specialiștii de învățare și cu echipa de Learning pentru a asigura experiențe de învățare relevante pentru participanți;
- Colaborează cu alte departamente Teach for Romania pentru a facilita cadrul de creștere și susținere pentru profesori pe direcțiile de impact sistemic;
- Contribuie la prioritățile crossfuncționale și la nivelul birourilor regionale;
- Participă la procesul de selecție a cadrelor didactice;

Dezvoltare profesională și aliniere la misiune, viziune și valori

- Se dezvoltă continuu în rol, modelând vulnerabilitate, autocunoaștere și învățare continuă: solicită și oferă feedback și își ajustează constant propria practică;
- Își gestionează rolul într-un mod sustenabil, integrând grija față de sine;
- Acționează în baza viziunii, misiunii și valorilor Teach for Romania și modelează leadershipul pe care organizația îl cultivă în profesori: integritate, cooperare, orientare către misiune, viziune și echitate;
- Își asumă responsabilitatea pe rol: responsabilitate asupra rezultatului și impactului, acțiune și claritate asupra a ceea ce înseamnă succesul;

Responsabilități Crossfuncționale

- Colaborează cu specialiștii de învățare în asigurarea unor experiențe de învățare relevante pentru participanți;
- Contribuie la prioritățile crossfuncționale și la nivelul întregii echipe;
- Oferă sprijin și îndrumare în procesul de integrare și calificare a cadrelor didactice (procesul de titularizare);
- Inițiază întâlniri/relații cu potențiale organizații partenere;
- Participa la procesul de selecție al cadrelor didactice;
- Ajută echipa de comunicare cu idei creative pentru dezvoltarea de materiale specifice în jurul proiectelor în derulare și viitoare.

CERINȚELE ROLULUI

Nivel de studii: Superioare de specialitate

Competențe tehnice de specialitate/abilități specifice postului

- Minimum 2 ani experiență didactică, de preferință în școli din comunități vulnerabile;
- Experiență în mentorat, coaching sau învățare cu adulți (3 ani);
- Cunoștințele solide de metodică aplicată;
- Abilități de lucru în Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint);
- Abilități de lucru în utilizarea platformelor de comunicare online Zoom, Canva;

Alte competențe/abilități(comportamentale)

- Gândire strategică orientată spre soluții și adaptabilitate în context de ambiguitate;
- Facilitarea procesului de construire de competențe (mentorat și coaching);
- Competențe de planificare contextualizată, cu finalul în minte și conectarea cu strategii didactice;
- Managementul performanței profesorilor;
- Capacitatea de a oferi feedback constructiv și specific.
- Inteligență emoțională: ascultare activă, comunicare asertivă, empatie;
- Construirea și menținerea relațiilor profesionale de încredere, cu accent pe diversitate și incluziune;
- Reziliență, autoreglare și mindset de creștere: deschidere spre învățare și autodepășire;
- Colaborare și flexibilitate în lucrul în echipă și crossfuncțional.
- Abilități de facilitare a comunităților de practică și învățare: crearea unui cadru sigur, participare echitabilă, gestionarea dinamicii de grup (tensiuni, diferențe de opinie, dezechilibre de putere);
- Leadership educațional: contribuție prin inițiative concrete la schimbarea sistemică vizată de organizație.

Competențe operaționale

- Disponibilitate de deplasare aproximativ 30% din timpul de lucru;
- Abilități digitale: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), platforme de comunicare online (Zoom, Teams);
- Limba engleză nivel B2 (citit, scris, vorbit);
- Permis categoria B.



BENEFICII

- Șansa de avea un rol profesional cu impact direct în educație;
- Oportunitatea de dezvoltare personală și profesională într-un ritm adaptat nevoilor de creștere;
- Acces la oportunități de formare și învățare în cadrul rețelei globale Teach for All și de la partenerii noștri de învățare;
- Un mediu de lucru excelent într-o cultură organizațională bazată pe valori;
- Acces la o comunitate globală de specialiști experimentați și talentați și la abordări și modele inovatoare din rețeaua Teach for All;
- Salariu, bonuri de masă, bonuri cultură;
- Încadrarea salarială va fi comunicată înainte de primul interviu și va fi stabilită ulterior pe baza unor criterii obiective și nediscriminatorii, incluzând nivelul de competențe tehnice, experiența relevantă și responsabilitățile asumate în rol.

În funcție de profilul și competențele identificate pe parcursul procesului de selecție, candidații pot fi luați în considerare și pentru alte poziții disponibile în organizație, cu acordul acestora.

PROCES DE SELECȚIE

Procesul de selecție va consta în:

- 1.CV și scrisoare de intenție;
- 2.Interviu cu responsabilul de HR;
- 3.Test Studiu de caz & Test limba engleza & romana
- 4.Interviu cu Head of Support;
- 5.Interviu cu Directorul de Program Core Teach for Romania;

Dacă simți că acest rol este unul care ți se potrivește și este în linie cu obiectivele tale de dezvoltare, te invităm să trimiți candidatura ta (CV scris + scrisoare de intenție) la office@teachforromania.ro până la data de **5 Aug 2026**.

Ne dorim să fim transparentți: din cauza numărului mare de aplicații, vom putea reveni individual doar către candidații al căror parcurs, competențe și experiență se aliniază cel mai bine cu nevoile rolului la care au aplicat, în această etapă.

Dacă nu vei primi un răspuns din partea noastră în termen de 2 săptămâni de la data limită menționată pentru aplicație, te rugăm să consideri că, de această dată, profilul tău nu se potrivește cu cerințele actuale ale poziției. Te încurajăm însă să rămâi aproape de noi și să urmărești paginile noastre pentru viitoare oportunități. Îți mulțumim încă o dată pentru interes și îți dorim mult succes în continuare!

Teach for România prelucrează date cu caracter personal conform [Politicii de confidențialitate](#) și a [Notei de informare a candidaților la angajare la Teach for Romania](#).

HAI ÎN CEA MAI MARE REȚEA GLOBALĂ CARE LUPTĂ PENTRU EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI COPIII.

