

## Politica de protecție a copilului

Data aprobării de Adunarea Generală 07.01.2021	Data intrării în vigoare 26.09.2017	Data ultimei revizuirii 30.05.2026	Responsabil Politică Ana-Maria Gemănoiu, Child Safeguarding Policy Officer	Inițiator Politică Iuliana Pielmuș, Director Executiv
--	---	--	---	---

### Date esențiale

- Obiectivul acestei politici este să asigure că:
  - i) Teach for Romania promovează practici excelente de protecție a copilului;
  - ii) Toți copiii care intră în contact cu Teach for Romania sunt tratați cu demnitate și respect;
  - iii) Toți angajații știu ce trebuie făcut în cazul unui incident de protecție a unui copil și că oferă cu încredere un răspuns informat în ceea ce privește problemele specifice protecției copilului;
  - iv) Toate incidentele de safeguarding sunt tratate în mod consecvent și sunt corect înregistrate.
- 
- Această politică este redactată având la bază angajamentul nostru față de includere și diversitate și ar trebui interpretată într-un mod care să asigure un tratament echitabil tuturor.

### Conținut

<b>Politica de protecție a copilului</b>	<b>1</b>
<b>I. Introducere</b>	<b>4</b>
I.1. Obiectivele Teach for Romania ale politicii interne de safeguarding	4
I.2. Cui i se aplică politica de safeguarding?	5
I.3. Unde poate fi accesată politica de safeguarding?	5
<b>II. Principiile politicii interne de protecție</b>	<b>5</b>
<b>III. Definiție și termeni</b>	<b>7</b>
<b>IV. Prevenție</b>	<b>9</b>
<b>IV.1. Reducerea riscurilor</b>	<b>10</b>
<b>IV.2. Recrutarea angajaților, a participanților în program și a voluntarilor</b>	<b>10</b>
<b>IV.3. Codul de conduită</b>	<b>12</b>
<b>IV.4. Instruire pentru protecția copilului</b>	<b>13</b>
<b>IV.5. Comunicări</b>	<b>14</b>

<b>Comunicare online - Digital Services Act - Protecția în mediul digital</b>	<b>15</b>
<b>IV.6. Parteneriate</b>	<b>15</b>
<b>IV.7. Răspunderea juridică în activitatea de voluntariat</b>	<b>15</b>
<b>IV.8. Dreptul la Deconectare și limitele comunicării (Standard 2026)</b>	<b>16</b>
<b>IV.9. Standarde de siguranță în spațiile fizice</b>	<b>16</b>
<b>V. Mecanisme de detectare și raportare</b>	<b>16</b>
<b>Observatorul Copilului</b>	<b>16</b>
<b>V.1. Raportare la nivel intern și extern</b>	<b>17</b>
<b>V.1.1. Raportarea la nivel intern</b>	<b>17</b>
<b>V.1.2. Raportarea la nivel extern</b>	<b>20</b>
<b>VI. Monitorizare și actualizare/revizuire</b>	<b>23</b>
<b>Anexa 1: Formular de confirmare a politicii de safeguarding</b>	<b>25</b>
<b>Anexa 2: Codul de Conduită al Teach for Romania – în relație cu minorii</b>	<b>26</b>
<b>CODUL DE CONDUITĂ - în relație cu minorii</b>	<b>26</b>
<b>Anexa 3: Versiunea scurtă a Codului de Conduită pentru părțile asociate</b>	<b>29</b>
<b>Anexa 4: Versiunea pentru copii a Politicii de Safeguarding</b>	<b>31</b>
<b>Anexa 5: Consimțământ de prelucrare date cu caracter personal</b>	<b>34</b>
<b>Anexa 6. Formular de preocupare de protecția copilului</b>	<b>36</b>
<b>Anexa 7. Lista de verificare pentru evenimente (Checklist)</b>	<b>37</b>
<b>Anexa 8 - Protocol privind utilizarea Tehnologiilor Emergente și a Inteligenței Artificiale (AI)</b>	<b>39</b>
<b>1. Utilizarea Inteligenței Artificiale (Generative AI)</b>	<b>39</b>
<b>2. Realitatea Virtuală (VR) și Augmentată (AR)</b>	<b>39</b>
<b>3. Identitatea Digitală și Deepfakes</b>	<b>39</b>
<b>4. Dreptul la Interacțiune Umană</b>	<b>40</b>
<b>Anexa 9: Bază de resurse</b>	<b>41</b>

## I. Introducere

Asociația Teach for Romania a fost înființată în 2014 având ca viziune „ Fiecare copil din România trebuie să aibă acces la opțiuni de viață prin educație de calitate, indiferent de regiunea din care provine, tipul de școală la care are acces sau statutul său socio-economic”.

Teach for Romania recrutează și selectează români valoroși, înzestrați cu abilități deosebite, îi formează ca profesori inspiraționali și îi susține pentru a deveni lideri în învățământul românesc. În cadrul programului de pedagogie și leadership care durează doi ani, aceștia primesc instruire și sprijin specific pentru a lucra ca profesori ai elevilor din comunitățile vulnerabile din România și pentru a se dezvolta ca lideri educaționali în diferite domenii. Organizația construiește o comunitate puternică de profesori în program, alumni și parteneri cheie din toate domeniile pentru a sprijini cu adevărat și într-un mod sustenabil accesul fiecărui copil la o educație de calitate.

Teach for Romania face parte din rețeaua internațională Teach For All, a cărei abordare este aplicată cu succes în mai mult de 63 de țări de pe șase continente.

### I.1. Obiectivele Teach for Romania ale politicii interne de safeguarding

Respectarea, evidențierea și protecția drepturilor copiilor stau la baza misiunii și valorilor Teach pentru România, prin care fiecare copil are posibilitatea de a-și atinge potențialul de dezvoltare intelectuală, socio-economică și mentală (sau psiho-emoțională). Elaborarea unei politici interne de protecție a copilului susține înțelegerea principiilor Teach for Romania ca organizație și a membrilor săi, că toate formele de abuz, hărțuire, exploatare și violență împotriva copiilor sunt inacceptabile.

Cu toate că ne asumăm responsabilitatea pentru protejarea tuturor copiilor cu care lucrăm, trebuie să luăm în considerare faptul că participanții în programul Teach for Romania activează respectând legislația națională menționată în Anexa 8 și procedurile interne ale școlii în care predau. Prin urmare, pe durata contractului de sponsprizare cu Teach for Romania, se vor aplica ambele politici, însă în cazul unei neînțelegeri, politicile specifice școlii vor prima, deoarece profesorii au responsabilitatea finală față de angajatorul lor.

În cazul unei situații de risc din afara activităților sau evenimentelor organizate de Teach for Romania, el/ea trebuie să acceseze politici, reglementări sau procese specifice care se aplică situației respective pentru a redirecționa cazul (reguli și reglementări școlare interne, sesizare către Comisia de Cercetare Disciplinară menționată în Legea educației 1/2011, art. 280; Serviciul public de asistență socială la primăria locală sau Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.)

Principalul obiectiv al **Politicii Interne Teach for Romania pentru Protecția Copilului** (denumită în continuare ca **Politica de Safeguarding**) este de a garanta siguranța și protecția copiilor care intră în contact cu organizația pe durata diverselor activități și proiecte implementate, respectând în același timp recomandările și prevederile legislației românești și

internaționale în sfera protejării drepturilor copiilor. Politica de Safeguarding conține un set de standarde care definesc principiile de bază ale organizației, proceduri, reguli de conduită, modul de comunicare și interacțiune cu partenerii care asigură că sunt depuse toate eforturile pentru a preveni orice formă de violență, exploatare sau neglijare unui copil.

Această politică descrie responsabilitățile specifice, cerințele și așteptările Teach for Romania ca organizație și în calitate de grup de stakeholderi care interacționează cu copiii prin proiectele noastre. De asemenea, își propune să prevină și să ofere îndrumare în cazurile care pot duce sau au dus la încălcarea drepturilor copiilor. Aceasta include resurse suplimentare și anexe care sprijină și încurajează eforturile echipei Teach pentru România, participanților în program, absolvenților programului și voluntarilor de a nu permite și de a preveni încălcarea drepturilor copiilor.

## I.2. Cui i se aplică politica de safeguarding?

Politica internă a organizației Teach for Romania se va aplica tuturor angajaților și persoanelor cu care Teach for Romania a încheiat contracte de prestări servicii, tuturor participanților în programul Teach for Romania, membrilor Consiliului Director, stagiarilor, voluntarilor, precum și organizațiilor partenere cu care lucrăm.

Prin profesori Teach for Romania se înțelege: toți participanții la Programul de Pedagogie și Leadership care vor predă în școli timp de doi ani și toți absolvenții programului care continuă să aibă relații contractuale cu asociația cu privire la diferite proiecte după încheierea celor doi ani de predare.

Prin parteneri se înțelege: toate organizațiile partenere - instituții, ONG-uri, corporații, donatori, cu care asociația lucrează în desfășurarea activității sale, rețeaua partenerilor internaționali Teach For All și alte organizații internaționale; invitați și vizitatori, reprezentanți media.

## I.3. Unde poate fi accesată politica de safeguarding?

Această politică este accesibilă tuturor părților interesate pe website-ul Teach for Romania și online pe OneDrive în dosarul cu procedurile interne ale organizației.

## II.Principiile politicii interne de protecție

Politica internă pentru copiii în situații de risc care a fost adoptată de Teach for Romania se bazează pe reguli și principii clare prevăzute în Convenția ONU privind Drepturile Copilului și în legislația României (vă rugăm să consultați Anexa 8). Politica ia în considerare și experiența Teach for Romania în stabilirea unor mecanisme și condiții funcționale pentru protecția copilului.

Principiile pe care se bazează politica de protecție a Teach for Romania sunt următoarele:

- În conformitate cu principiile prevăzute de Convenția ONU privind Drepturile Copilului
  1. Toți copiii, indiferent de etnie, religie, situație materială, stare de sănătate, culoare, sex, limbă, opinie (politică sau de altă natură) naționalitate etc., trebuie să se bucure de toate drepturile, statul fiind obligat să protejeze copiii împotriva oricăror forme de discriminare. Statul trebuie să respecte drepturile copilului și să întreprindă acțiuni pozitive de promovare a acestora. (Articolul 2)
  2. În toate acțiunile privind copilul va avea prioritate interesul superior al acestuia. (Articolul 3)
  3. Dreptul copilului la viață, supraviețuire și dezvoltare - Orice copil are dreptul la viață. Statul este obligat să facă tot ceea ce este posibil pentru a asigura supraviețuirea și dezvoltarea copilului. (Articolul 6)
  4. Fiecare copil are dreptul să fie înregistrat imediat după naștere și să aibă un nume și o cetățenie. Copiii au dreptul să-și cunoască familia și să fie îngrijiți de către aceasta. (articolul 7)<sup>1</sup>
  5. Orice copil are dreptul de a-și exprima liber opinia în orice problemă sau procedură care îl privește, iar opinia lui trebuie luată în considerare, în funcție de vârsta și gradul său de maturitate. (Articolul 12)
  6. Orice copil are dreptul de a căuta, de a primi informații și de a-și exprima ideile și opiniile sub orice formă, atât timp cât acest fapt nu încalcă drepturile altora. (Articolul 13)
  7. Orice copil are dreptul de a gândi liber, de a avea propria conștiință și religie, sub îndrumarea părinților și respectând legile în vigoare. (Articolul 14)
  8. Copiii cu dizabilități au dreptul la îngrijire, educație și instruire specială, menite să le ofere maximum de autonomie posibilă, un trai deplin și activ în societate. (Articol 23)
  9. Copiii au dreptul la educație<sup>2</sup>, statul fiind dator să asigure gratuitatea și obligativitatea cel puțin a învățământului primar. Administrarea disciplinei școlare trebuie să respecte demnitatea umană a copilului. Se accentuează necesitatea cooperării internaționale în acest domeniu. (Art 28)
  10. Educația trebuie să fie orientată în sensul dezvoltării personalității și talentelor copilului, pregătindu-l pentru o viață activă ca adult. Procesul educației trebuie să asigure cultivarea respectului pentru drepturile fundamentale ale omului și pentru valorile culturale și naționale ale copilului. (Art 29)
  11. Copiii aparținând minorităților sau altor populații indigene au dreptul de a avea și a-și păstra propria cultură, de a practica propria religie și de a vorbi propria limbă. (Art 30)

<sup>1</sup> Acest articol se află menționat în prezenta politică pentru că face referire la articolul 1, alin 2 din [Legea nr. 221 din 18 noiembrie 2019](#) (pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011) care menționează „(4) În vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu prevăzut la alin. (1), unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a înscrie persoanele care nu dețin un cod numeric personal.” Astfel, cadrele didactice trebuie să sesizeze cazurile în care copiii nu au CNP și să anunțe autoritățile abilitate pentru a demara demersul ca aceștia să capete unul.

<sup>2</sup> Împiedicarea accesului la învățământul general obligatoriu este predepsit prin – [articolul 380 – din codul penal](#))

- Conform principiilor și priorităților organizației:
  1. Punem pe primul loc protecția sănătății, a siguranței și a vieții copiilor în orice moment al activității noastre.
  2. Acțiunile pe care le întreprindem în orice moment vor fi ghidate de interesul copilului în ceea ce privește protecția și respectarea drepturilor sale.
  3. Fiecare membru al echipei Teach for Romania, profesori, voluntari și alte părți afiliate organizației au datoria de a asigura protecția copiilor cu care lucrează sau cu care intră în contact atunci când își îndeplinesc îndatoririle și responsabilitățile oficiale.
  4. Teach for Romania va sprijini și încuraja partenerii, membrii boardului, angajații și voluntarii să își asume responsabilitatea pentru îndeplinirea cerințelor minime de protecție.

### III. Definiție și termeni

**Protecția copilului** este definită, în scopul întocmirii acestei politici, prin:

- protejarea copiilor împotriva maltratării;
- prevenirea alterării sănătății sau dezvoltării copiilor;
- asigurarea creșterii copiilor în condiții care oferă o îngrijire sigură și eficientă și/sau
- luarea unor măsuri care permit tuturor copiilor să aibă cea mai bună evoluție.

**Copil:** Se numește copil orice persoană care nu a împlinit vârsta de 18 ani și nici nu a dobândit capacitatea deplină de exercițiu, conform legii.<sup>3</sup>

Prin **grup vulnerabil** se înțelege orice persoane sau familii care sunt în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza unor situații de boală, dizabilitate, sărăcie, dependență de droguri sau de alcool ori a altor situații care conduc la vulnerabilitate economică și socială (*Legea nr. 292/2011 - Legea Asistenței Sociale, Art. 6 pgf. p*).

Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei, 2022-2027,<sup>4</sup> enumeră următoarele grupuri vulnerabile:

- Copiii (0-17ANI) și Tinerii (18-24 ANI)
- Tinerii NEET (15-22 ani)<sup>5</sup>
- persoane cu probleme de sănătate mintată;
- adulții privați de libertate sau aflați în supravegherea serviciilor de probațiune;
- persoane dependente de consumul de alcool;

<sup>3</sup> <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L272-2004-R.pdf>

<sup>4</sup> [https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Anexa\\_HG\\_440\\_2022\\_MO\\_Parte\\_a\\_I\\_359Bis.pdf](https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Anexa_HG_440_2022_MO_Parte_a_I_359Bis.pdf)

<sup>5</sup> Categoria de tineri NEETs include tineri cu vârsta cuprinsă între 16 ani și până la împlinirea vârstei de 25 de ani care nu au reușit să se integreze pe piața muncii din diverse motive (lipsa oportunităților de ocupare, lipsa competențelor cerute pe piața muncii etc.) și care nu sunt cuprinși în programe de educație sau formare.

- consumatorii de droguri;
- victimele traficului de persoane;
- victimele violenței domestice;
- persoanele cu dizabilități (copii și adulți);
- persoanele fără adăpost;
- persoanele vârstnice (singure sau dependente și/sau cu nevoi de îngrijire de lungă durată);
- persoanele de etnie romă aflate în situații de sărăcie sau excluziune socială;
- persoanele care locuiesc în comunități marginalizate sau izolate;
- imigranți aflați în situație de vulnerabilitate, inclusiv solicitanți de azil și străini care au dobândit o formă de protecție intenționată în România;
- victimele calamităților naturale;
- persoane cu un nivel scăzut de școlaritate.

**Prin abuz asupra copilului** se înțelege orice acțiune voluntară a unei persoane care se află într-o relație de răspundere, încredere sau de autoritate față de acesta, prin care sunt periclitată viața, dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală sau socială, integritatea corporală, sănătatea fizică sau psihică a copilului, și se clasifică drept abuz fizic, emoțional, psihologic, sexual și economic (Legea nr 272/2004, Secțiunea a 3-a, art. 94).

**Prin neglijarea copilului** se înțelege omisiunea, voluntară sau involuntară, a unei persoane care are responsabilitatea creșterii, îngrijirii sau educării copilului de a lua orice măsură pe care o presupune îndeplinirea acestei responsabilități, care pune în pericol viața, dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală sau socială, integritatea corporală, sănătatea fizică sau psihică a copilului și poate îmbrăca mai multe forme: alimentară, vestimentară, neglijarea igienei, neglijarea medicală, neglijarea educațională, neglijarea emoțională sau părăsirea copilului/abandonul de familie, care reprezintă cea mai gravă formă de neglijare (Legea nr 272/2004, Secțiunea a 3-a, art. 94).

**Violența de gen** este tipul de violență îndreptată împotriva unei persoane pe motive ce au de-a face cu genul sau sexul acesteia. Violența de gen include: violența domestică, violul, abuzul sexual și hărțuirea sexuală, intimidarea la școală și locul de muncă, traficul de ființe umane și prostituția forțată.

**Violența în familie și de gen** se poate manifesta în 8 forme definite și prevăzute de art. 4 din legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice cu modificările și completările ulterioare: Violența Verbală, Violența Psihologică, Violența Sexuală, Violența Economică, Violența Socială, Violența Spirituală, Violența Fizică, Violența Cibernetică.

Alți termeni relevanți în crearea unui mediu sigur și respectarea demnității copilului, indiferent de contextul socio-economic din care face parte, cultura, etnia, genul, abilitatea sau dizabilitatea pe care o are și indiferent de orice alt criteriu discriminatoriu:

### **Discriminare**

Discriminarea este tratamentul inegal al membrilor diferitelor grupuri în funcție de rasă, gen, clasă socială, orientare sexuală, abilitate fizică sau mentală, religie și alte categorii.

Discriminarea mai este definită ca „tratament sau considerație dezavantajoasă”. Este opusul egalității. Atunci când un anumit grup nu se poate bucura pe deplin de drepturile omului, acest lucru constituie un act de discriminare. Discriminarea poate fi directă, indirectă sau structurală. Discriminarea este o încălcare a drepturilor omului.

*Discriminarea reprezintă stereotipurile și prejudecățile puse în acțiune și este unul dintre motivele principale de abuz împotriva copiilor.*

### **Rasism**

Rasismul este credința că membrii diferitelor „rase” au caracteristici, abilități sau calități specifice acelei „rase”. Rasismul implică aproape întotdeauna ideea că unele „rase” sunt superioare, iar altele sunt inferioare. Rasismul implică un grup care are puterea de a aplica discriminare sistematică prin politicile și practicile instituționale ale societății și prin modelarea credințelor și valorilor culturale care susțin acele politici și practici rasiste.

*Rasismul este una dintre cauzele principale de abuz împotriva copiilor.*

### **Înstrăinarea părintească**

În acord cu evoluția cadrului legal privind protecția relațiilor de familie și prevenirea abuzului psihologic, Teach for Romania recunoaște și monitorizează riscul de înstrăinare părintească.

Conform Legii nr. 123/2024, aceasta reprezintă o formă de violență psihologică manifestată prin acțiuni sistematice ale unui părinte de a obstrucționa sau distruge relația copilului cu celălalt părinte, fără o justificare legitimă legată de interesul superior al minorului. În cadrul programelor noastre, orice suspiciune de manipulare a copilului în scopul denigrării celuilalt părinte va fi tratată ca un risc de safeguarding și raportată conform procedurii de abuz psihologic.

### **Safeguarding adaptat pentru copii cu dizabilități (SEN)**

Se vor stabili protocoale de comunicare non-verbală pentru copiii cu nevoi educaționale speciale (SEN), asigurându-ne că aceștia au mijloace de a raporta un abuz (ex. pictograme, limbaj semnelor). Acești copii sunt considerați de 3 ori mai vulnerabili la abuz.<sup>6</sup>

## **IV. Prevenție**

Protecția și apărarea drepturilor copiilor este atât o responsabilitate organizațională, cât și personală a fiecăruia dintre angajații asociației și profesorii din programul Teach for Romania. Pentru a se asigura că drepturile copiilor sunt respectate în orice moment, Asociația va lua următoarele măsuri și acțiuni:

<sup>6</sup> Strategia Națională pentru Drepturile Copilului 2022-2027.

#### IV.1. Reducerea riscurilor

Procesul de pregătire a politicii de protecție a presupus consultări cu profesori, absolvenți ai programului, angajați și experți, astfel încât politica să se bazeze pe nevoile pe care le-au identificat ca urmare a experienței lor de până acum. Politica integrează, de asemenea, feedback-ul membrilor Consiliului Director al Asociației și al unei entități juridice.

Teach for Romania va lua în considerare politica și principiile sale în pregătirea tuturor elementelor și structurilor noi în munca sa, în noile proiecte și activități care implică copii.

De asemenea, vom folosi o Lista de verificare (Checklist) în timpul procesului de planificare a oricărui eveniment Teach for Romania care implică copii (Anexa 7).

#### IV.2. Recrutarea angajaților, a participanților în program și a voluntarilor

Selecția personalului, a profesorilor Teach for Romania și a voluntarilor, este un element cheie în implementarea misiunii și activităților asociației.

Politica noastră de recrutare se bazează pe proceduri de selecție clare, criteriile clar definite pentru candidații la program, fișe de post, sistem intern pentru dezvoltare profesională și personală, sistem de sprijin intern, instruire și supraveghere, monitorizare internă.

Următoarele practici de recrutare vizează eliminarea riscului pentru copii pe care îl poate prezenta un membru al comunității Teach for Romania:

##### Recrutarea angajaților

Toți membrii personalului Teach for Romania sunt angajați în urma unei selecții, cu cerințe clare cu privire la calificarea, experiența profesională, competențe și profil personal, în funcție de descrierea postului. Procesul de selecție a angajaților implică întrebări despre inteligența emoțională a candidatului, atitudinea față de comunități și reacția la nedreptate. În procesul de selecție, managerul responsabil de rolul selectat și superiorul direct al candidatului îl verifică în caz de nevoie, îndoială sau ezitare prin solicitarea de recomandări orale sau scrise de la persoanele care au lucrat direct cu acesta.

Politica și codul de conduită vor fi menționate în fișa postului angajaților, cu obligațiile și responsabilitățile acestora. Superiorul direct al fiecărui angajat îi monitorizează evoluția, ia măsuri și alertează responsabilul cu politica în cazul situațiilor cu privire la încălcarea drepturilor copilului.

##### Acceptarea noilor participanți în Programul Teach for Romania de Pedagogie și Leadership

Participanții în programul Teach for Romania sunt persoane familiarizate cu Asociația și angajați în urma unui acord de participare la program – contract de sponsorizare. Ca profesori, ei au contact direct și lucrează cu copii. În acest rol, pe lângă principiile acestei Politici, ei sunt, de asemenea, se supun tuturor legilor aplicate cadrele didactice din țară inclusiv cele legate de protecția drepturilor copilului.

Deoarece participanții la programul Teach for Romania lucrează direct cu copiii, aceștia sunt supuși, de asemenea, la o mulțime de reguli stricte de selecție, care includ și măsuri de prevenirea a încălcării drepturilor copiilor.

Selecția participanților la program include un proces dezvoltat în trei etape: (1) Completarea unui formular de înscriere care are ca scop evaluarea motivației și înțelegerea misiunii și viziunii organizației; (2) Susținerea unui interviu online cu echipa de selecție a Asociației; (3) Participarea la un Centru de evaluare de o zi care include un interviu final și activități de grup care simulează mediul real al viitorilor participanți. Atitudinea, comportamentul și reacțiile față de copii și în special față de copiii din comunitățile defavorizate sunt o parte cheie a criteriilor de selecție pentru participanți și sunt urmărite cu mare atenție în timpul procesului de selecție. Modul în care un candidat se comportă pe baza acestor criterii este important pentru decizia finală de a-l include în program.

În contractul de sponsorizare se va face referire la Politica de Safeguarding și Codul de Conduită cu obligațiile și responsabilitățile profesorilor va fi anexat acestuia. Înainte de a semna contractul de sponsorizare între Teach for Romania și fiecare participant în rolul de profesor susținut, organizația are dreptul de a cere fiecărui participant să prezinte un cazier judiciar valabil. Teach for Romania va efectua, de asemenea, o verificare a integrității fiecărui candidat în registrul național oficial al infractorilor sexuali, disponibil pe portalul Ministerului Justiției. Fiecare participant la program va colabora cu un mentor (tutore) care îi supraveghează dezvoltarea, ia măsuri și avertizează responsabilul de politica cu privire la orice dubii cu privire la încălcarea drepturilor copiilor.

### Colaborarea cu/selectarea altor părți afiliate

Prin alte părți afiliate se înțelege voluntari ai asociației, parteneri corporativi, alte ONG-uri partenere, persoane fizice, donatori, susținători.

**Toți voluntarii Teach for Romania** sunt acceptați în urma unei selecții, cu cerințe clare cu privire la motivația, experiența și descrierea postului. Aceștia vor trece printr-un proces de onboarding pentru a integra modurile și procedurile noastre de lucru. Coordonatorul de voluntari este responsabil de informarea acestora în legătură cu Politica de Safeguarding și de semnarea tuturor documentelor necesare. În contractual de voluntariat se va face referire la Politica de Safeguarding și Codul de Conduită cu obligațiile și responsabilitățile voluntarilor va fi anexat acestuia.

**Partenerii corporativi, alte ONG-uri partenere, persoanele fizice, donatorii și susținătorii** nu lucrează de regulă în mod direct cu copiii pe timpul colaborării cu Teach for Romania, cu excepția cazului în care acest lucru este stabilit în cadrul obiectelor lor principale de afaceri, caz în care interacțiunile vor fi reglementat de mecanismele lor interne.

Aceste părți afiliate au contact sporadic cu copiii pe timpul colaborării lor cu Teach for Romania (vizite la clasă, participare la evenimente etc.). În aceste cazuri, Asociația se asigură că toți

sunt familiarizați cu această politică, primesc o versiune scurtă a Codului de Conduită (Anexa 3) și sunt întotdeauna însoțiți de un angajat Teach for Romania sau participant în programul Teach for Romania în timpul vizitelor la clasă și când intră în contact direct cu copiii.

### IV.3. Codul de conduită

Angajații, voluntarii și participanții la programul Teach for Romania sunt uniți de misiunea de a oferi acces la educație de calitate pentru fiecare copil din România. Codul de conduită este organizat în jurul celor nouă valori organizaționale: integritate, excelență, autenticitate, determinare, învățare continuă, inițiativă, colaborare, echilibru, ne pasă (vă rugăm să consultați descrierea detaliată de pe site-ul nostru - <https://teachforromania.org/cine-suntem/>). Fiecare angajat, participant și voluntar a fost familiarizat cu valorile organizaționale chiar din timpul procesului de aplicare pentru un post în Asociație sau de participare la programul Teach for Romania.

Codul de conduită (Anexa 2), parte integrantă a politicii, va fi prezentat tuturor angajaților, participanților și voluntarilor Teach for Romania în perioada de onboarding ca o condiție a implicării lor în activitatea organizației. Un afiș cu o versiune pentru copii a politicii de protecție a copilului (Anexa 4) va fi afișat în fiecare școală în care participanți la programul Teach for Romania sunt profesori. Profesorii vor discuta această versiune cu elevii.

**Partenerii corporativi, alte ONG-uri partenere, persoanele fizice, donatorii și susținătorii** nu lucrează de regulă în mod direct cu copiii pe timpul colaborării cu Teach for Romania, cu excepția cazului în care acest lucru este prestabilit în cadrul activităților lor principale, caz în care va fi reglementat de mecanismele lor interne.

Aceste părți afiliate au contact sporadic cu copiii pe timpul colaborării lor cu Teach for Romania (vizite la clasă, participare la evenimente etc.). În aceste cazuri, Asociația se asigură că toți sunt familiarizați cu această politică, primesc o versiune scurtă a Codului de Conduită (Anexa 3) și sunt întotdeauna însoțiți de un angajat Teach for Romania sau participant în programul Teach for Romania în timpul vizitelor la clasă și când intră în contact direct cu copiii.

Politica și Codul de Conduită vor fi menționate în contractul de sponsorizare al participanților la programul Teach for Romania, în fișa postului angajaților și a voluntarilor.

În cazul în care Codul de Conduită va fi încălcat sau în cazul în care politica de protecție existentă nu va fi respectată de către angajați, acest aspect poate determina aplicarea unor măsuri precum suspendarea sau rezilierea oricărui tip de angajament.

Disponerea acestor măsuri va fi realizată de către o comisie disciplinară formată din directorul executiv al organizației, responsabilul de resurse umane, responsabilul de politica de protecție a copilului și un reprezentant al angajaților, numit prin decizie internă.

În cazul în care Codul de Conduită va fi încălcat sau în cazul în care politica de protecție existentă nu va fi respectată de către participanții în program, voluntarii, parteneri externi și alți actori, acest aspect poate determina aplicarea unor măsuri precum suspendarea sau rezilierea oricărui tip de angajament.

Această decizie va fi totuși discutată și convenită într-o comisie formată din responsabilul de safeguarding și câte 1 responsabil din fiecare din următoarele departamente: Support, Central Services, Public Funds and Foundations, Financiar, Comunicare, Selecție-Recrutare și Onboarding, Training, Alumni Community. Atunci când vine vorba de angajații organizației, această decizie va fi analizată împreună cu Responsabilul de Politica de safeguarding, managerul organizației, responsabilul de politica GDPR din organizație, directorul departamentului sau superiorul direct și responsabilul de resurse umane.

#### IV.4. Instruire pentru protecția copilului

Toți angajații, profesorii Teach for Romania, voluntarii și partenerii vor fi informați cu privire la politica Asociației de protecție a copilului. Aceștia vor primi un link către versiunea online a Politicii și vor trebui să semneze un formular de confirmare că au primit, citit și înțeles politica (Anexa 1).

Responsabilul de safeguarding va crea o **bază de resurse** pentru a ajuta la identificarea unui abuz existent sau a unuia posibil care va include detalii despre legislație, ghiduri de pregătire în domeniu și contactele instituțiilor competente. Responsabilul de safeguarding trebuie să comunice acest ghid de resurse în mod regulat și să îl actualizeze în urma unei revizuii anuale a politicii sau oricând este necesar.

După aprobarea politicii de protecție, responsabilul va organiza o sesiunea de instruire de o jumătate de zi pentru angajații actuali și le va furniza toate documentele necesare de suport. Noii angajați vor fi familiarizați cu politica de protecție a copilului la începerea activității în cadrul Asociației, în perioada de onboarding sau în prima lună de lucru.

Toți angajații vor fi informați anual cu privire la orice revizuire sau actualizare a politicii, atunci când toate procedurile interne sunt revizuite împreună cu anumiți angajați implicați în acest proces. În cazul unor temeri, superiorii vor informa responsabilul de safeguarding și vor efectua investigații suplimentare.

După aprobarea politicii de protecție, responsabilul va organiza o sesiune de instruire pentru **participanții la programul Teach for Romania** și le va oferi toate documentele necesare de suport.

Noii profesori vor fi familiarizați cu codul de conduită în perioada de onboarding înainte de semnarea contractului de participare la program. Codul de conduită face parte din contractul de sponsorizare pe care participanții îl semnează înainte de a intra în program. Pentru alte elemente specifice și instrucțiuni legate de dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și

competențelor pentru protecția drepturilor copilului și îmbunătățirea reacțiilor rapide în caz de risc, responsabilul de safeguarding va organiza un training în timpul Academiei de Leadership și Pedagogie.

**Toți profesorii Teach for Romania** vor fi informați anual cu privire la orice revizuire sau actualizare a politicii, atunci când toate procedurile interne sunt revizuite. Dacă este necesar, în timpul pregătirii periodice a programului, responsabilul de safeguarding va organiza module de formare suplimentare pentru participanții la program, pregătite cu sprijinul experților externi sau al echipei interne de formatori.

Responsabilul de safeguarding își rezervă dreptul de a oferi și organiza cursuri suplimentare pentru nevoile emergente.

Asociația va oferi, de asemenea, o listă de contacte cu alte instituții, organizații și profesioniști care lucrează în domeniul violenței asupra copiilor, abuzurilor sexuale și protecției încălcării drepturilor în banca sa de resurse. Ajutorul acestora va sprijini investigarea preocupărilor exprimate sau a riscurilor și reducerea consecințelor negative pentru victime, oferindu-le sfaturi și răspunsuri adecvate (Anexa 8).

#### IV.5. Comunicări

Atât în comunicarea sa externă, cât și internă, toți membrii Teach for Romania vor respecta drepturile copiilor, asigurându-se că nu dăunează demnității copiilor, familiilor și comunităților în care activează.

La folosirea poveștilor adevărate și materialelor vizuale în comunicările sale în care sunt prezenți copiii, Asociația va respecta anumite reguli și proceduri care protejează copiii și îndeplinesc cerințele legale stabilite în Convenția ONU privind Drepturile Copilului, Constituția statului român, Regulamentul UE 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului European din 27 aprilie 2016 care se concentrează pe protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și cu privire la libera circulație a acestor date și abrogarea Directivei 95/46 / CE (Regulamentul privind protecția datelor). Înainte de a folosi date personale ale copiilor, de a fotografia sau filma copiii pentru comunicare externă se va semna un formular de consimțământ cu părinți/ tutori care să ne autorizeze folosirea acestora în scopurile menționate (Anexa 5).

Comunicările despre copii trebuie să utilizeze fotografii / videoclipuri decente, respectuoase și care nu îi descriu pe copii drept victime. Copiii trebuie îmbrăcați corespunzător și trebuie evitate pozițiile care ar putea fi asociate cu comportamente sexuale.

Suntem conștienți că, în specificul activității noastre în comunitățile vulnerabile, pot exista cazuri în care copiii ar putea fi victime, de ex. a sărăciei. În astfel de cazuri, demnitatea copilului trebuie păstrată, în timp ce realitatea este prezentată într-un mod adecvat.

Atunci când se împărtășesc povești adevărate care implică copii, unde există riscul încălcării drepturilor sau demnității copiilor, numele copiilor și alte informații de identificare vor fi

schimbate sau se vor folosi doar inițialele numelui și nu se vor folosi imagini ale acelor copii, în mod deosebit dacă sunt victimele unor infracțiuni pentru a le asigura securitatea și protecția vieții private.

Art. 226 Noul Cod Penal Violarea vieții private Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private<sup>7</sup>

#### IV.5.1 Comunicare online - Digital Services Act - Protecția în mediul digital

Siguranța digitală a beneficiarilor noștri este guvernată de standardele europene privind serviciile digitale, punând accent pe protecția datelor și limitarea mecanismelor de adicție.

Toate platformele și instrumentele digitale utilizate de angajați și colaboratori în interacțiunea cu copiii trebuie să respecte prevederile Digital Services Act. Este strict interzisă utilizarea algoritmilor de profilare care pot exploata vulnerabilitățile minorilor. Personalul are obligația de a ghida copiii spre utilizarea sistemelor de control parental și de a raporta imediat orice conținut ilegal sau dăunător identificat pe canalele oficiale de comunicare ale organizației.

#### A. Obligațiile platformelor digitale față de minori (Digital Services Act – DSA)

Regulamentul european DSA (Regulamentul UE 2022/2065) impune platformelor online obligații specifice de protecție a minorilor, de care membrii Teach for Romania trebuie să fie conștienți.

Platformele mari (TikTok, Instagram, YouTube, Facebook etc.) au obligația de a evalua și reduce riscurile sistemice pentru minori, de a interzice publicitatea comportamentală targetată către persoane sub 18 ani și de a oferi instrumente de raportare accesibile pentru conținut ilicit. Teach for Romania va folosi exclusiv platforme care respectă aceste cerințe și va informa copiii și părinții despre drepturile pe care le au față de aceste platforme.

Exemplu practic: Dacă un elev relatează că a primit mesaje nepotrivite pe o platformă utilizată în activitățile Teach for Romania, profesorul-mentor va documenta situația folosind Formularul de preocupare (Anexa 6) și va ghida familia să utilizeze mecanismul de raportare al platformei respective.

#### B. Reguli de comunicare online Teach for Romania cu copiii

Toți membrii Teach for Romania (profesori-mentori, staff, voluntari, parteneri) respectă următoarele reguli când comunică online cu elevii sau minorii:

- Comunicarea se desfășoară exclusiv prin canale aprobate de organizație (email instituțional, platforme educaționale agreate), vizibile și cu posibilitate de supraveghere.

<sup>7</sup> <https://legeaz.net/noul-cod-penal/art-226>

## Refresh pentru profesori, restart pentru societate

- Nu se comunică prin mesagerie privată personală (WhatsApp personal, DM pe rețele sociale).
- Grupurile de comunicare includ întotdeauna cel puțin un adult responsabil suplimentar (alt mentor, coordonator).
- Conținutul mesajelor este profesional, educațional, fără caracter intim sau personal excesiv.
- Comunicarea cu minori sub 16 ani necesită acordul explicit al părintelui/tutorelui.

*Exemplu practic: Un profesor-mentor nu trebuie să adauge elevii ca prieteni pe rețelele sociale personale. Dacă un elev îl contactează prin aceste canale, mentorul redirecționează conversația pe platforma oficială și informează coordonatorul.*

### C. Riscuri digitale și cum le raportăm

Membrii Teach for Romania trebuie să recunoască și să raporteze următoarele categorii de riscuri digitale:

- Riscuri de contact — grooming online (adulți care construiesc relații false cu minori pentru a-i exploata), contact cu persoane necunoscute, solicitări de întâlnire fizică inițiate online.
- Riscuri de conținut — expunere la materiale violente, sexuale sau de autoagresiune, publicitate manipulativă, dezinformare.
- Riscuri de conduită — cyberbullying, hărțuire online, sexting, presiunea grupului de egali în mediul digital.
- Riscuri comerciale — achiziții neautorizate în jocuri, scheme frauduloase, manipulare prin influenceri.

Procedura de raportare urmează aceleași canale ca orice incident de safeguarding (Secțiunea V), cu mențiunea că incidentele digitale necesită și conservarea dovezilor (capturi de ecran, URL-uri, date și ore) înainte de ștergerea conținutului.

Semnale de alarmă și acțiuni imediate:

- Un elev devine brusc retras sau agitat după utilizarea unui dispozitiv sau platformă — întreabă cu calm ce s-a întâmplat, fără a-l forța.
- Un elev primește cadouri, bani sau credit de telefon de la persoane online necunoscute — raportează imediat coordonatorului de safeguarding și nu investigă singur.
- Un elev ascunde ecranul sau șterge istoricul când un adult se apropie — notează observația și discută cu coordonatorul.
- Un elev descrie o relație "specială" cu un adult cunoscut online — tratează ca semnal potențial de grooming și raportează conform Secțiunii V.
- Orice conținut ilicit identificat pe un dispozitiv al școlii sau în activitățile Teach for Romania — nu șterge, nu distribuie, conservă dovada și raportează imediat.

#### **D. Consimțământ digital și GDPR pentru minori**

Prelucrarea datelor personale ale minorilor respectă Regulamentul GDPR (UE 679/2016) și Legea nr. 190/2018. Vârsta de consimțământ digital în România este 16 ani — sub această vârstă, consimțământul aparține părintelui sau tutorelui legal.

Teach for Romania nu publică imagini, video sau date de identificare ale elevilor fără consimțământ scris explicit al părintelui/tutorelui (Anexa 5). Dreptul la ștergerea datelor ("dreptul de a fi uitat") se aplică integral minorilor. Platformele educaționale utilizate trebuie să fie conforme GDPR și să nu colecteze date în scopuri comerciale.

Persoanele din cadrul organizației sau care colaborează cu organizația indiferent de statutul acestora, se angajează că înțeleg temeiul legal privind prelucrarea datelor personale ale minorilor. Prin urmare aceștia nu vor publica pe conturile personale sau asociate acestora (indiferent dacă sunt publice sau private), materiale de tip imagine, video sau care conțin orice alte date de identificare ale elevilor.

Încălcarea consimțământului privind prelucrarea datelor personale ale minorilor poate avea repercursiuni de tip juridic dacă există sesizări în această direcție

Teach for Romania nu își asumă activitatea online de pe conturile persoanelor ale angajaților sau colaboratorilor, dar activitatea online a acestora pot reprezenta motive pentru de la solicițarea revocării materialelor postate până la încheierea colaborării în funcție de gravitatea situației.

#### **E. Dreptul la deconectare și wellbeing digital**

Teach for Romania recunoaște că dependența digitală și supraexpunerea la ecrane reprezintă riscuri reale pentru sănătatea mentală a copiilor. Activitățile organizate nu se desfășoară exclusiv online acolo unde există alternative fizice. Temele sau sarcinile nu se transmit în afara orelor de program (după ora 20:00 sau în weekend), iar elevii nu sunt obligați să fie permanent disponibili pe platformele digitale. Membrii Teach for Romania adoptă un model de comportament sănătos în mediul digital.

#### **F. Raportare incidente digitale**

Orice incident digital care implică un minor se raportează urmând procedura standard din Secțiunea V, cu pașii suplimentari specifici: conservarea dovezilor digitale (capturi de ecran cu dată și oră vizibile, salvarea URL-urilor, notarea numelui platformei), fără a șterge sau modifica conținutul înainte de raportare. Dacă incidentul implică o posibilă infracțiune (material sexual

cu minori, amenințări, fraudă), se contactează de urgență autoritățile competente (Poliție — 112, ANPDCA — 0800 8 200 200) și se păstrează toate dovezile pentru anchetă.

#### IV.6. Parteneriate

În încheierea de parteneriate cu alte organizații și persoane fizice, Teach for Romania va notifica și solicita celeilalte părți să respecte regulile și politica internă privind protecția copilului. În cazul în care organizația / persoana parteneră nu are propria politică internă de protecție a copilului, ei vor fi informați cu privire la cerințele și regulile acestei politici.

#### IV.7. Răspunderea juridică în activitatea de voluntariat

Managementul voluntarilor este strict reglementat pentru a garanta că nicio persoană neinstruită nu intră în contact direct cu beneficiarii minori.

**Instruirea și răspunderea voluntarilor:** Conform noilor norme de aplicare ale Legii nr. 100/2024, participarea voluntarilor la activitățile Teach for Romania este condiționată de semnarea fișei de instruire specifică pe safeguarding. Organizația-gazdă este responsabilă pentru monitorizarea conduitei voluntarului. Orice încălcare a politicii de protecție a copilului de către un voluntar va duce la încetarea imediată a contractului de voluntariat și, dacă fapta constituie contravenție sau infracțiune, la sesizarea organelor de urmărire penală.

#### IV.8. Dreptul la Deconectare și limitele comunicării (Standard 2026)

Pentru a preveni comportamentele de tip 'grooming' sau dezvoltarea unor relații nepotrivite, stabilim limite clare în comunicarea digitală.

Dreptul la deconectare și barierele digitale: Este strict interzisă comunicarea privată prin platforme de mesagerie instant (WhatsApp, Messenger, etc.) între angajații/voluntarii organizației și elevi în afara intervalului orar 08:00 - 18:00, cu excepția situațiilor de urgență majoră. Orice interacțiune digitală trebuie să aibă un scop educațional clar și, acolo unde este posibil, să includă un al doilea adult (profesor, părinte) sau să se desfășoare pe grupuri monitorizate.

#### IV.9. Standarde de siguranță în spațiile fizice

Siguranța beneficiarilor în spațiile unde se desfășoară programele Teach for Romania este asigurată prin standarde tehnice și de supraveghere moderne.

Siguranța mediului fizic: În conformitate cu normele de siguranță din Legea nr. 198/2023, activitățile cu copiii se vor desfășura exclusiv în spații care permit vizibilitatea și care sunt, acolo unde legislația permite, dotate cu sisteme de supraveghere video în zonele comune. Este interzis accesul persoanelor neautorizate în perimetrul de activitate, iar personalul are obligația de a verifica integritatea spațiului (mobilier securizat, lipsa substanțelor periculoase) înainte de începerea oricărei sesiuni.

## V. Mecanisme de detectare și raportare

Politica de Safeguarding a Teach for Romania reglementează în activitatea sa disponibilitatea unui mecanism de raportare sigure și eficiente a riscurilor existente sau suspectate pentru protecția copilului.

Scopul mecanismului este de a se asigura că informațiile de la / despre potențiala victimă ajung fără întârziere nejustificată la o persoană responsabilă și/sau la autorităților competente care pot răspunde în mod adecvat și care pot prioritiza interesul și bunăstarea copilului. Fiecare raport va fi acceptat și analizat cu seriozitate și simț de răspundere, respectând principiul confidențialității informațiilor. Prioritatea va fi întotdeauna siguranța și interesul copilului.

### Observatorul Copilului

*Procedura de raportare este integrată în sistemul național de monitorizare, asigurând o intervenție rapidă și coordonată cu autoritățile statului.*

**Interfața cu autoritățile:** În cazurile de risc de separare a copilului de familie sau în cazul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, ofițerul de safeguarding va colabora cu SPAS local pentru înregistrarea datelor în **Observatorul Național al Copilului**, conform HG nr. 612/2025. Termenul de sesizare către DGASPC/SPAS este de maximum 72 de ore de la identificarea indicatorilor de risc, asigurând astfel o monitorizare digitală centralizată a vulnerabilității.

Organizația își aliniază mecanismele de intervenție conform reformei sistemului de asistență socială, punând accent pe celeritate și responsabilitate juridică.

**Obligația de raportare imediată:** În conformitate cu Legea nr. 100/2024, orice membru al personalului sau voluntar care, în exercitarea atribuțiilor, ia cunoștință de situații de abuz, neglijare sau exploatare a unui copil, are obligația legală de a sesiza imediat serviciul public de asistență socială (SPAS) sau DGASPC. Nerespectarea acestei obligații atrage răspunderea disciplinară, civilă sau penală, după caz. Organizația va asigura protecția avertizorului de integritate care raportează cu bună-credință astfel de incidente.

### V.1. Raportare la nivel intern și extern

**Raportarea la nivel intern** se adresează angajaților, voluntarilor, persoanelor care au încheiat orice tip de contract de colaborare cu Asociația și participanților la programul Teach for Romania. Acestea sunt utilizate în funcție de gradul de risc, dovezi și versiunea martorului. În funcție de caz, pot fi aplicate sancțiuni disciplinare sau rezilierea contractului.

**Raportarea la nivel extern** se referă la responsabilitatea tuturor persoanelor care lucrează în cadrul Teach for Romania (angajați, participanți în program, voluntari, vizitatori, persoane care reprezintă organizații partenere) de a analiza și a raporta îndoieli, preocupări sau dovezi de posibile cazuri sau cazuri clare de copii în situații de risc. Aceștia vor raporta sau vor comunica pe baza informațiilor sau a observației directe. Scopul raportului va fi să protejeze copiii cu care angajații Asociației, participanții la program, voluntarii și colaboratorii au o relație directă.

### V.1.1. Raportarea la nivel intern

#### Raportarea abuzului sau a altor forme de încălcare a acestei politici

Angajații organizației, profesorii, voluntarii, membrii Consiliului Director, vizitatorii externi și alte părți afiliate care au observat sau au fost abordați de un copil sau adult relatând un caz de abuz, neglijare sau altă formă de încălcare a acestei politici, au obligația de a informa superiorul imediat și/sau responsabilul de safeguarding din cadrul Asociației Teach for Romania despre situație și orice alte preocupări **în termen de 48 de ore**.

Fiecare abuz raportat trebuie să fie comunicat atât oral, cât și în scris prin e-mail la adresa [protectiacopilului@teachforromania.ro](mailto:protectiacopilului@teachforromania.ro) completând Formularul de preocupări legate de protecția copilului ce se găsește în Anexa 6 a acestei politici.

După primirea unei acuzații sau a unei alerte împotriva unui angajat al organizației, profesor în program, voluntar sau colaborator, se va realiza o investigație promptă, implicând superiorul imediat al angajatului și/sau alte persoane cheie sub ale căror supraveghere lucrează (coordonator, manager, directorul școlii etc.). Responsabilul de safeguarding va sprijini comisia internă de anchetă și superiorul imediat în soluționarea cazurilor specifice.

#### Investigații interne și luarea de măsuri

Orice abuz raportat va fi comunicat atât prin e-mail, cât și oral către superiorul imediat și responsabilul de safeguarding din cadrul Asociației Teach for Romania. Responsabilul de safeguarding va întreprinde acțiuni de informare a părților implicate și va forma o comisie internă pentru gestionarea cazului. Comisia internă va fi formată din persoane implicate direct și indirect în cazul raportat. Pentru a rezolva cazul în mod eficient și etic, va fi efectuată o investigație amănunțită pentru a strânge probe, a examina raportul, a verifica acuzațiile și acuratețea acestora și a emite planul de acțiune pentru soluționarea cazului.

Ancheta poate implica interviuri cu părțile relevante (manageri, părinți, martori, colegi etc.) cu scopul de a aduna toate detaliile legate de soluționarea cazului. Dacă se constată o încălcare a principiilor și valorilor organizației descrise în politica de protecție, vor fi luate măsuri începând cu un avertisment și terminând cu rezilierea contractului în vigoare (muncă/ sponsorizare / voluntariat / colaborare etc.).

Ancheta va fi coordonată de responsabilul de safeguarding și / sau de managerul organizației. De asemenea, se va redacta un raport la sfârșitul procesului.

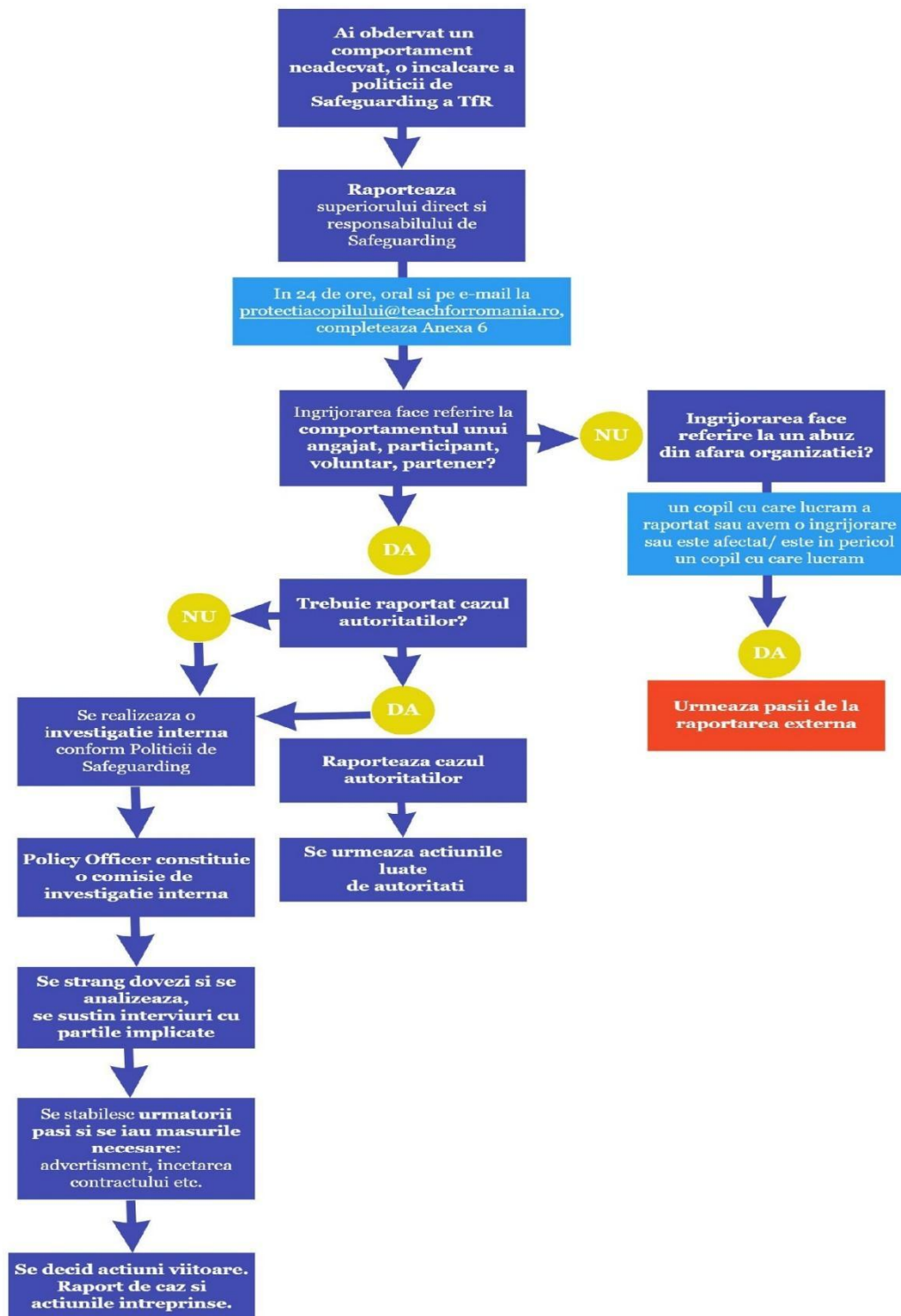
În funcție de situație, vor fi implicați experți externi, structuri sau reprezentanți, cum ar fi: părinții, reprezentanții școlii (cum ar fi directorul, consilierul pedagogic, dirigintele clasei) și alte autorități de stat.

În cazul în care acuzația este legată de un potențial abuz, neglijare sau maltratare asupra unui copil, responsabilul de safeguarding va notifica Direcția Generală de Asistență Socială și Serviciul de Protecție a Copilului înainte de a lua măsuri sau de a informa persoana suspectată pentru a se asigura că investigația internă nu compromite dovezile.

La sfârșitul fiecărei investigații, responsabilul va emite un raport detaliat și concludent împreună cu comisia de anchetă. Toate rapoartele și alertele referitoare la un abuz și încălcarea drepturilor copiilor vor fi documentate și înregistrate de responsabil. Registrul va fi păstrat și stocat în format online într-o locație sigură și cu informațiile bine protejate. Registrul și rapoartele vor fi accesate numai de responsabil, iar confidențialitatea tuturor celor implicați va fi păstrată și respectată.

Registrul de alerte și cazuri va fi utilizat pentru îmbunătățirea acestei politici, sub rezerva regulilor de protecție a datelor cu caracter personal, și a introducerii unor practici și mecanisme suplimentare în funcție de nevoile recunoscute de către responsabilul de politica și echipă.

**Diagramă pentru raportarea internă**



## V.1.2. Raportarea la nivel extern

### Raportarea cazurilor de abuz semnalate de copii sau observate de profesor

Atunci când un copil raportează un caz de abuz, indiferent de forma acestuia, persoana care raportează mai departe va asigura mai întâi siguranța copilului și apoi va interveni pentru bunăstarea și recuperarea acestuia.

Pașii pe care trebuie să-i urmeze persoana care raportează sunt menționați în legislația națională și în procedurile interne ale școlii, cum ar fi: Regulamentul intern al școlii, sesizarea către Comisia de Cercetare Disciplinară menționată în Legea Educației Naționale 1/2011, art. 280; Serviciul Public de Asistență Socială al Primăriei locale, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului etc.

De asemenea, conform legii Nr. 272, art.52, pct (4) Cadrele didactice au obligația de a direcționa centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și de a semnala Serviciului Public de Asistență Socială sau, după caz, Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, aceste cazuri.

Persoana care raportează poate completa un formular de notificare care face parte din procedurile școlii, în conformitate cu recomandările de comunicare. De asemenea, poate contacta responsabilul de politica al Teach for Romania pentru îndrumări în completarea notificării sau pentru alte informații în abordarea unui caz specific.

### Recomandări de comunicare

Este imperativă respectarea acestor pași pentru a se asigura că nevoile copilului sunt prioritizate și că divulgarea informațiilor este tratată în mod adecvat:

- ✓ Întrebați copilul dacă și-ar dori ca altcineva să fie prezent la discuție - un alt adult sau un prieten. Dacă acesta refuză, continuați interviul, având grijă suplimentară la comportamentul și limbajul corpului și asigurându-vă că vă aflați într-un loc public / sala de clasă / birou cu ușa deschisă;
- ✓ Nu-l atinge;
- ✓ Permiteți-le să vorbească fără întrerupere și acceptați-le spusele;
- ✓ Nu le puneți întrebări care pot ghida/afecta/schimba declarația copilului; Exemplu: Așa nu: „Nu-i așa că Mihai ți-a pus mâna pe genunchi” în schimb formulați întrebarea: „Și ce s-a întâmplat mai departe?”
- ✓ Fiți înțelegători, cu o atitudine reconfortantă, însă nu vă împărtășiți părerile;

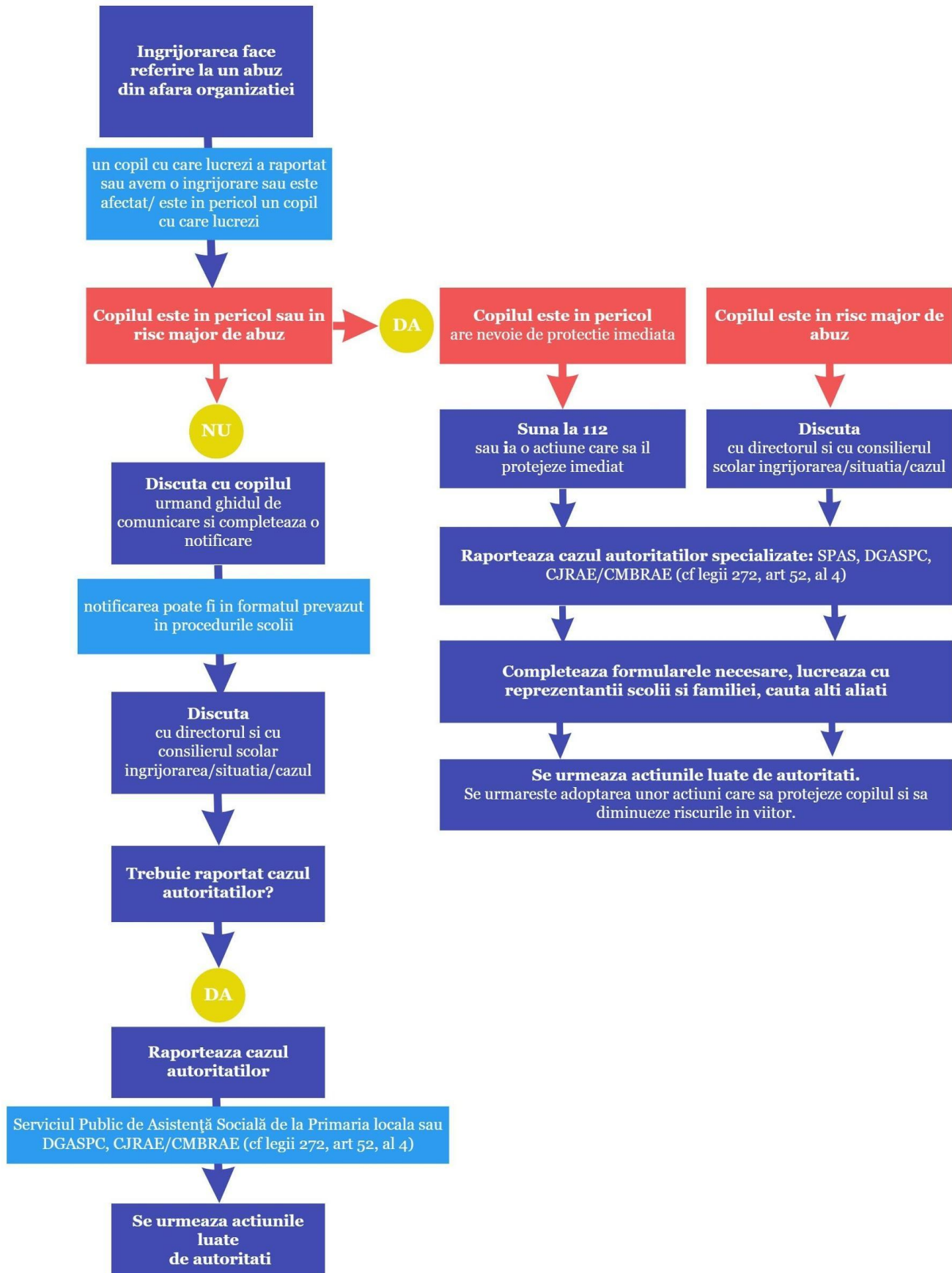
- ✓ Asigurați-i că le veți oferi sprijin, dar menționați și că trebuie să transmiteți orice informație unei alte părți care poate lua măsurile adecvate; nu faceți promisiuni copiilor despre păstrarea vreunui secret sau că situația se va rezolva foarte ușor;
- ✓ Asigurați-i că au procedat corect când au decis să vă spună;
- ✓ Concentrați-vă pe faptele prezentate și folosiți cuvintele spuse de copil ori de câte ori este posibil, consemnați în mod detaliat conversația folosind Formularul de preocupări legate de protecția copilului (Anexa 6) Nu transcrieți discuția în limbajul dumneavoastră, păstrați fidelitatea declarațiilor și exprimărilor acestuia în măsura în care se poate;
- ✓ Dacă e necesar să puneți întrebări copilului, încercați să nu repetați aceeași întrebare de mai multe ori;
- ✓ Luați măsuri suplimentare adecvate pentru a asigura siguranța fizică și bunăstarea psihologică a copilului;
- ✓ Spuneți copilului ce veți face în continuare și că îi veți anunța ce se întâmplă.

**În ce privește informațiile pe care le colectați, vă veți asigura că:**

- ✓ Informațiile primite vor fi păstrate în siguranță și vor fi comunicate numai celor care au obligația să le cunoască;
- ✓ informațiile vor fi înregistrate cât mai repede posibil și la fel de exact ca în momentul raportării;
- ✓ tot ce va fi înregistrat va fi semnat și datat.

Trebuie să contactați autoritățile competente cât mai curând posibil pentru a oferi copilului posibilitatea de a primi ajutor profesional și să informți copilul cu privire la cazul său.

**Diagramă pentru raportarea externă**



## VI. Monitorizare și actualizare/revizuire

Persoana desemnată responsabilă cu protecția copilului (responsabil de safeguarding) va fi desemnat prin decizia Directorului Executiv, iar responsabilitățile sale vor fi menționate în fișa postului. În îndeplinirea responsabilităților legate de protecția și siguranța copiilor și a grupurilor vulnerabile, aceștia vor primi sprijin de la Directorul Executiv al Asociației.

În scopuri de monitorizare a politicii de safeguarding, responsabilul va avea în vedere că:

1. Întreaga echipă și participanții în program au semnat toate documentele, după ce au fost familiarizați cu Politica de Safeguarding, la începutul contractului cu Asociația sau la o revizuire a politicii;
2. Există un mecanism accesibil de răspuns, clar specificat și că datele de contact ale responsabilului de safeguarding au fost oferite;
3. Există o bază de resurse ușor accesibil pentru a ajuta la implementarea pașilor descriși în politică;
4. Echipele competente sunt informate și susținute atunci când este necesar să se revizuiască activități și documente specifice pentru a proteja drepturile copiilor și a preveni abuzurile.

Politica va fi analizată și revizuită în fiecare an sau când este necesar.

Politica și modificările ulterioare ale acesteia vor fi făcute cu consultarea și validarea Comitetului de Child Safeguarding din organizație, format din: directorul executiv al organizației, responsabilul de politica GDPR, responsabilul de safeguarding și câte 1 responsabil din fiecare din următoarele departamente: Support, Central Services, Public Funds and Foundations, Financiar, Comunicare, Selecție-Recrutare și Onboarding, Training, Alumni Community.

Politica de Safeguarding în forma revizuită va fi aprobată de Consiliul Director al Teach for Romania.

## VII. Anexe

Prezenta procedură se fundamentează pe cadrul legislativ național și european actualizat pentru anul 2026.

### Baza legală actualizată:

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările aduse de **Legea nr. 123/2024**.
- **Legea nr. 198/2023** a învățământului preuniversitar.
- **Legea nr. 100/2024** privind reforma în domeniul asistenței sociale.
- **Regulamentul (UE) 2022/2065** (Digital Services Act).
- **HG nr. 612/2025** privind organizarea și funcționarea Observatorului Național al Copilului.

## Anexa 1: Formular de confirmare a politicii de safeguarding

### FORMULAR DE CONFIRMARE după familiarizarea cu Politica de Safeguarding a Teach for Romania

Subsemnatul/Subsemnata.....  
.., posesor CI seria ....., numărul.....prin prezenta îmi asum responsabilitatea de a declara că voi asigura protecția drepturilor copiilor, așa cum derivă din normele și reglementările internaționale / naționale și din politica Asociației Teach for Romania, privind protecția drepturilor copilului (inclusiv Codul de Conduită)

Declar că am primit și am luat la cunoștință conținutul politicii Teach for Romania, în privința protecției drepturilor copilului și sunt de acord și mă angajez să acționez și să-mi desfășor activitatea în conformitate cu politica menționată anterior. Sunt pe deplin conștient de faptul că orice încălcare a drepturilor copiilor poate duce la rezilierea contractului meu cu Teach for Romania sau la deschiderea unor proceduri disciplinare sau legale suplimentare, așa cum s-a menționat mai sus.

Declar că nu am cazier judiciar (pe care nu l-am declarat anterior) și nu figurez în Registrul Național Automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor<sup>8</sup> cu privire la niciun fel de infracțiune comisă împotriva unui copil și că nu sunt familiarizat cu niciun motiv pentru care ar trebui considerat inadecvat să lucrez cu copii. În același timp, recunosc că în caz de reziliere a contractului de muncă, organizația Teach for Romania își rezervă dreptul de a furniza referințe profesionale și/sau informații cu privire la orice potențială încălcare gravă de către subsemnatul/a a principiilor și normelor legale actuale privind protecția drepturilor copilului.

Locul și data: .....

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

<sup>8</sup> <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/215496>

## Anexa 2: Codul de Conduită al Teach for Romania – în relație cu minorii

Toți participanții în programul Teach for Romania, angajații, voluntarii și colaboratorii direcți ai Teach for Romania sunt obligați să accepte și să se conformeze Codului de Conduită care descrie regulile unor comportamente adecvate în toate activitățile desfășurate pentru și cu copii, atât în mediul offline cât și în online.

### CODUL DE CONDUITĂ - în relație cu minorii

În orice moment toți reprezentanții Teach for Romania se angajează SĂ:

- Acționeze cu bună credință și să trateze toți copiii în mod egal, cu demnitate și respect, fără vreun act de hărțuire, abuz sau neglijare;
- Trateze copiii în mod egal, indiferent de vârstă, sex, naționalitate, etnie, religie sau opinie, istoric social sau etnic sau orice altă caracteristică personală;
- Încurajeze copiii să ia parte în luarea deciziilor care îi vizează pe ei direct conform vârstei lor și nivelului lor de maturitate;
- Aibă un comportament personal și profesional conform viziunii, scopului și valorilor Teach for Romania și să nu prejudicieze reputația Asociației;
- Ia măsuri responsabile pentru a-i proteja pe copii de orice fel de abuz, nedreptate sau hărțuire conform drepturilor lor.
- Ia măsuri care să susțină copiii prin informarea acestora, folosind un limbaj adecvat, asupra a ceea ce reprezintă sau nu reprezintă un comportament acceptabil și adecvat;
- Se asigure că orice contact fizic sau comunicarea cu copiii se face mereu în mod adecvat, nu constituie o invadare a spațiului personal sau a vieții private ale copiilor;
- Folosească metode nonviolente și adecvate pentru a acționa față de orice comportament al copiilor;
- Se comporte ca un model bun de urmat și să fie un exemplu potrivit pentru copii;
- Raporteze unui autorităților specializate în protecția copilului incidentele și îngrijorările referitoare la personal, operațiuni și programe care pot răni sau expune copiii la orice risc de vătămare și/sau abuz;
- Se asigure de confidențialitatea informațiilor personale ale copiilor și familiilor;
- Obțină consimțământul copiilor și al părinților/tutorilor înaintea fotografierii, filmării sau utilizării imaginii copilului, a declarațiilor acestuia sau a istoricului familiei.
- Se asigure că fotografiile, filmările și video-urile prezintă copilul într-un mod demn și respectuos. Copiii ar trebui să fie îmbrăcați decent, nu într-un mod care ar putea fi văzut ca fiind sugestiv sexual.
- Se asigure că descrierea copilului se face într-un mod demn și respectuos;
- Fie responsabili tot timpul pentru acțiunile lor atât în mediul real, cât și în cel virtual, indiferent de mijlocul de comunicare (exemple: social media sau media tradițională).

Orice formă de contact fizic (încurajare, ajutor în activități practice) trebuie să fie inițiată de copil sau să aibă consimțământul verbal prealabil al acestuia, desfășurându-se obligatoriu în prezența vizuală a unui alt adult. Sunt interzise jocurile care implică contact fizic invaziv sau forțat.<sup>9</sup>

Personalul și voluntarii nu vor utiliza algoritmi de recomandare sau profilare în interacțiunea cu minorii pe platformele digitale proprii. Comunicarea digitală este permisă exclusiv între orele 08:00 - 18:00, respectând **Dreptul la Deconectare**. Orice interacțiune digitală trebuie să respecte 'Dreptul la Deconectare' al minorului, evitând crearea unei dependențe de disponibilitatea adultului. Orice interacțiune online trebuie să fie transparentă și să evite mediile de mesagerie privată necriptate sau neajustate conform vârstei (age-appropriate design)<sup>10</sup>.

Este strict interzisă utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială pentru a genera profiluri comportamentale ale copiilor sau pentru a simula interacțiuni umane cu aceștia fără supraveghere pedagogică directă<sup>11</sup>.

Este strict interzisă utilizarea aplicațiilor sau setărilor de mesagerie care permit ștergerea automată a mesajelor (*precum modul „Vanish” sau mesaje care dispar*) în interacțiunea cu minorii. Toate conversațiile profesionale trebuie să poată fi arhivate și auditate în caz de incident.<sup>12</sup>

#### În orice moment toți reprezentanții Teach for Romania se angajează SĂ NU:

- Umilească, facă de rușine și/sau să aibă un comportament degradant față de copii;
- Inițieze și dezvolte relații fizice sau sexuale cu copiii cu care ea/el comunică, interacționează, intră în contact sau lucrează împreună;
- Invite un copil la el/ea acasă sau să dezvolte o relație cu copilul și/sau orice membru al familiei acestuia/acesteia care e considerată să fie în afară standardelor profesionale;
- Fie sub influența alcoolului sau a drogurilor, înainte de a-și asumă responsabilitatea să interacționeze cu un copil;
- Fumeze sau să bea alcool în prezența copiilor, sau să le furnizeze aceste substanțe;
- Acționeze într-un mod care poate fi abuziv sau să expună copiii la vreun risc de abuz;
- Folosească un limbaj, să facă sugestii sau să ofere sfaturi neadecvate, ofensatoare sau abuzive;
- Permită convingerilor personale să exploateze vulnerabilitățile copiilor sau să-i incite pe aceștia să încalce legea;
- Se îngrijească de un copil în detrimentul altora;
- Inițieze sau să fie parte din niște practici tradiționale, spirituale sau culturale și/sau ritualuri care sunt abuzive sau vătămătoare dezvoltării fizice și mentale a copiilor;

<sup>9</sup> Legea nr. 198/2023 și protocoalele de siguranță fizică în unitățile de învățământ.

<sup>10</sup> Directiva UE privind echilibrul dintre viața profesională și cea privată (extinsă în bunele practici pedagogice 2026), Digital Services Act (DSA) și Standardele europene privind timpul de ecran și sănătatea mintală (2026).

<sup>11</sup> EU AI Act (2024/2026) – reglementările privind sistemele AI cu risc ridicat în educație.

<sup>12</sup> Digital Services Act (DSA) – Obligația de trasabilitate a interacțiunilor cu minorii.

Refresh pentru profesori, restart pentru societate

- Ceară sau să primească cadouri monetare sau de valoare ridicată de la copii; să nu fie deschiși sau percepuți a avea un comportament influențat de acceptarea de astfel de cadouri. Acceptarea unor cadouri cu o valoare mai mică rezultate din aprecierea față de sprijinul oferit nu este problematică.

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Semnătură: \_\_\_\_\_

### **Anexa 3: Versiunea scurtă a Codului de Conduită pentru părțile asociate**

O versiune scurtă a Codului de Conduită va fi oferită părților asociate (parteneri corporativi, alți parteneri ONG, persoane fizice, donatori, susținători) în contextual unei colaborării cu Teach for Romania, înainte de orice contact cu copiii (vizite de clasă, participare la evenimente etc.).

#### **Versiunea scurtă a Codului de Conduită parte din politica Teach for Romania de protecție a copilului**

Acest cod de conduită descrie regulile unui comportament adecvat pe durata desfășurării activităților pentru și cu copii și recomandă reprezentanților partenerilor cu fermitate SĂ:

- Acționeze cu bună credință și să trateze toți copiii în mod egal, cu demnitate și respect, fără vreun act de hărțuire, abuz sau neglijare;
- Trateze copiii în mod egal, indiferent de vârstă, sex, naționalitate, etnie, religie sau opinie, istoric social sau etnic sau orice altă caracteristică personală;
- Încurajeze copiii să ia parte în luarea deciziilor care îi vizează pe ei direct conform vârstei lor și nivelului lor de maturitate;
- Ia măsuri responsabile pentru a-i proteja pe copii de orice fel de abuz, nedreptate sau hărțuire conform drepturilor lor;
- Ia măsuri care să susțină copiii prin informarea acestora, folosind un limbaj adecvat, asupra a ceea ce reprezintă sau nu reprezintă un comportament acceptabil și adecvat;
- Se asigure că orice contact fizic sau comunicarea cu copiii se face mereu în mod adecvat, nu constituie o invadare a spațiului personal sau a vieții private ale copiilor;
- Se comporte ca un model bun de urmat și să fie un exemplu potrivit pentru copii;
- Se asigure de confidențialitatea informațiilor personale ale copiilor și familiilor;
- Obțină consimțământul copiilor și al părinților/tutorilor înaintea fotografierii, filmării sau utilizării imaginii copilului, a declarațiilor acestuia sau a istoricului familiei;
- Se asigure că fotografiile, filmările și video-urile prezintă copilului într-un mod demn și respectuos. Copiii ar trebui să fie îmbrăcați decent, nu într-un mod care ar putea fi văzut ca fiind sugestiv sexual;
- Se asigure că descrierea copilului se face într-un mod demn și respectuos.

Toate părțile asociate care intră în contact cu copiii vor prezenta obligatoriu Certificatul de Integritate Comportamentală (Registrul agresorilor sexuali), actualizat la maximum 6 luni.<sup>13</sup>

Părțile asociate (parteneri, furnizori, voluntari externi) recunosc obligația legală de raportare în platforma **Observatorul Copilului** în cazul identificării unui risc. Nerespectarea standardelor de siguranță fizică și digitală (conform Legii 198/2023) atrage rezilierea imediată a parteneriatului și răspunderea civilă/penală conform Legii 100/2024<sup>14</sup>.

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Semnătură: \_\_\_\_\_

---

<sup>13</sup> Legea nr. 118/2019 (actualizată prin normele din 2024-2025)

<sup>14</sup> Legea nr. 100/2024 (Reforma asistenței sociale) și HG nr. 612/2025 privind monitorizarea copiilor aflați în situație de risc.

**Anexa 4: Versiunea pentru copii a Politicii de Safeguarding****Versiunea pentru copii a politicii Teach for Romania de protecție a copilului**

*Cel mai bun mod în care te poți proteja este să fii informat cu privire la drepturile tale. Cunoscându-ți drepturile e primul pas pentru a fi în siguranță așa că te invităm să citești acest ghid scurt.*

**Un copil este oricine cu vârsta sub 18 ani.**

Toți copiii trebuie să fie tratați corect și fără a fi discriminați pe vreun criteriu.

Toți copiii au drepturi, indiferent de unde sunt, cine sunt, unde locuiesc, cine și ce fac părinții lor, ce limbă vorbesc, ce religie au, ce gen sunt, care este cultura lor, dacă au vreo dizabilitate, dacă sunt săraci sau bogați.

Toți adulții trebuie să facă tot ce le stă în putință pentru a asigura un mediu sigur pentru copii.

Când adulți iau decizii trebuie să se gândească cum deciziile lor vor afecta copii.

Când vorbim de siguranță, ne uităm și la mediul online și la cel offline.

**Ce este protecția copilului?**

La Teach for Romania, pregătim profesorii pe care îi sprijinim să susțină importanța sănătății, siguranței și bunăstării voastre. Aceștia respectă toți copiii și își propun să vă ocrotească și să vă ajute să vă apărați drepturile. Profesorii, învățătorii și educatorii Teach for Romania fac tot posibilul de a-i ajuta pe copii să-și atingă potențialul și să aibă un progress bun în procesul de învățare.

Ei îi învață pe copii cum să recunoască riscurile în diferite situații și cum să se protejeze și să rămână în siguranță la școală, acasă, afară, pe rețelele de socializare și pe telefon.

**Cum îi vom proteja pe copii?**

La Teach for Romania, profesorii, învățătorii și educatorii din program sunt pregătiți să îi țină în siguranță pe toți copiii cu care interacționează.

Profesorii vor încerca să construiască un mediu de studiu sigur pentru copii.

Mai mult, aceștia vor încerca să construiască o relație de colaborare strânsă cu părinții și cu colegii de cancelarie pentru a garanta siguranța copiilor atât la școală, cât și acasă.

Nu în ultimul rând, profesorii învățătorii și educatorii Teach for Romania cred cu tărie că este vital ca elevii să știe când, cui și unde să ceară ajutor când sunt îngrijorați sau nefericiți.

**Ce e important să știi în activitățile față în față/ offline?**

- ✓ Ai dreptul la un mediu sigur și la protecție.
- ✓ Ai dreptul la o viață privată și toți cei cu care interacționezi trebuie să respecte acest lucru.
- ✓ Atunci când interacționezi cu adulții (părinți, profesori, învățători, educatori etc.), aceștia trebuie să folosească un mod de comunicare adecvat, care să nu te supere, jignească sau să te facă să te simți inconfortabil.
- ✓ Adulții nu au dreptul să te rănească, să te lovească, să te îmbrâncească sau să te atingă într-un mod care te face să te simți inconfortabil.

- ✓ Adulții nu au dreptul să țipe la tine, să te jighească, să spună lucruri care nu-ți plac sau care te supără.
- ✓ Nu păstra secretul dacă vezi un adult consumând alcool sau fumând în prezența ta. Aceste obiceiuri nu sunt sănătoase și te pot afecta pe termen lung. De asemenea, te sfătuim să refuzi țigările, alcoolul sau orice altă substanță intoxicantă, în orice context.
- ✓ În activități precum școli de vară, excursii, tabere, în care ramâi peste noapte, departe, de casa, trebuie să știi că adulții pot dormi lângă tine doar dacă este absolut necesar, cu aprobarea supraveghetorului/părintelui și, ideal, în prezența unui alt adult.
- ✓ În toate activitățile, trebuie să știi că este recomandat să fii în prezența a două alte persoane și să eviți să petreci timp singur cu un adult în privat.
- ✓ În cadrul activităților pe care le derulăm cu și pentru tine și colegii tăi, întâlnești mulți adulți. Rolul lor este să te îndrume și să îți fie alături. Ei nu au voie să facă vizite la domiciliu în absența părinților tăi sau să te invite la ei acasă.
- ✓ Ai dreptul să păstrezi o relație bună cu ambii părinți. Dacă simți că un adult te forțează să nu mai iubești pe cineva din familia ta sau îți spune lucruri urâte despre ei, acesta se numește abuz și poți cere ajutor.<sup>15</sup>
- ✓ Ai dreptul să fii iubit de ambii părinți și nimeni nu are voie să îți spună lucruri rele despre unul dintre ei pentru a te face să îl urăști (*Prevenirea Înstrăinării Părintești*). De asemenea, ai dreptul să ceri ajutor dacă te simți inconfortabil online sau dacă cineva îți trimite mesaje la ore târzii. Opinia ta contează și va fi ascultată de specialiști într-un mod prietenos<sup>16</sup>
- ✓ Ai dreptul să spui „NU” dacă cineva vrea să te filmeze sau să te pozeze, chiar dacă este pentru o postare frumoasă. Nimeni nu are voie să îți folosească imaginea online fără acordul tău clar și al părinților tăi.<sup>17</sup>

### Ce e important să știi în activitățile online?

- ✓ Nu trimite fotografii cu tine și nici cu colegii tăi oamenilor necunoscuți, adulților care nu sunt părinții tăi sau persoane apropiate. Nu posta în mediul online fotografii cu tine și alți colegi, colege, în poziții nefirești, îmbrăcați/te sumar. Acestea sunt primele care atrag atenția agresorilor. De asemenea, nu te filma și nu face fotografii provocatoare (în felul în care sunt realizate, în felul în care sunt îmbrăcate persoanele etc.) și nu le trimite/ posta nicăieri și nimănui în cazul în care le ai. De multe ori, chiar și persoanele care par de încredere pot să le dea mai departe sau pot capta un virus care le fură informațiile din telefon sau computer.

<sup>15</sup> Legea nr. 123/2024 privind recunoașterea înstrăinării părintești ca formă de violență psihologică

<sup>16</sup> Legea nr. 123/2024 și Strategia UE privind Justiția Prietenoasă Copiilor

<sup>17</sup> GDPR Children's Rights Guidance (2025) și noile norme de protecție a minorilor influenceri/subiecți în media

- ✓ Nu da click pe niciun link pe care îl vezi sau pe care îl primești pe internet. Poți descărca un virus care îți poate afecta telefonul sau tableta și îți poate fura informațiile personale.
- ✓ Dacă primești mesaje de intimidare online, este adesea mai bine să le ignori, decât să le răspunzi. Nu vrei niciodată să provoci agresorii. Ignorându-i, nu le dai putere. De asemenea, poți încerca să ștergi sau să blochezi agresorii, astfel încât să nu le mai vezi mesajele. Dacă ești harțuit online (bullying), cere ajutorul unui adult. Aminteșteți că e important să îi tratezi mereu pe ceilalți cu respect și să nu postezi niciodată mesaje jignitoare sau jenante.
- ✓ Atunci când te afli pe un site web, încearcă să rămâi cât mai anonim. Aceasta înseamnă să pastrezi toate informațiile private (numele tău complet, orice tip de fotografii, locația ta actuală, adresa de acasă sau de la școală sau adresa vreunui membru al familiei sau prieten, numere de telefon, parole, numele membrilor familiei).
- ✓ Nu te „împrieteni” cu străinii. Acceptă cererile de prietenie și interacționează numai cu persoane pe care le cunoști și în care ai încredere. Raufacatorii cibernetici ar putea profita de încrederea ta. Păstrează prietenii online în lumea virtuală. Întâlnirea prietenilor online față în față prezintă mai multe riscuri comparativ cu alte tipuri de prietenii, deoarece este atât de ușor pentru oameni să pretindă că sunt ceva ce nu sunt, atunci când nu îi poți vedea sau vorbi cu ei în persoană.

Acestea sunt doar câteva dintre aspectele la care te invităm să fii atent(ă). Dacă ai întrebări sau nu îți poți da seama dacă o situație este sigură sau nu, te invităm să ne scrii și/ sau să vorbești cu învățătoarea/ învățătorul, profesorul/ profesoara, educatorul/ educatoarea ta/tău.

### **Nu păstra secret dacă cineva:**

- ✓ te necăjește/ agresează;
- ✓ îți adresează cuvinte aparent amuzante, dar care îți displac sau care te supără;
- ✓ te atinge într-un mod neadecvat;
- ✓ te hărțuiește sau te abuzează sexual;
- ✓ încearcă să-ți ofere sau să-ți vândă țigări, droguri sau alcool;
- ✓ te lovește sau îți face vreun rău;
- ✓ îți trimite mesaje răutăcioase prin intermediul internetului sau pe telefon.

### **Dacă ai nevoie să vorbești cu cineva, noi te vom asculta.**

Poți discuta cu un profesor Teach for Romania sau cu oricare alt profesor din școală, cu consilierul școlar sau cu oricare alt adult cu care te simți confortabil să-i împărtășești grijile tale sau să-i ceri ajutor.

Alternativ îi poți împărtăși unui prieten apropiat, după care împreună puteți căuta un adult care poate să ajute.

De asemenea, poți apela Telefonul Copilului la 119<sup>18</sup> (este apel gratuit, iar identitatea îți va fi păstrată anonimă) sau poți trimite un e-mail la [protectiacopilului@teachforromania.ro](mailto:protectiacopilului@teachforromania.ro) (lasând datele tale de contact – nume, prenume, e-mail și telefon – pentru a putea lua legătura cu tine. Identitatea îți va fi păstrată anonimă în demersurile pe care le vom face pentru a te susține).

---

<sup>18</sup> <https://dingrijapentrucopii.gov.ro/1/numar-unic-119/#:~:text=Numărul%20119%20este%20destinat%20semnalării,105%2F2021>.

## Anexa 5: Consimțământ de prelucrare date cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata \_\_\_\_\_, posesor CI seria \_\_\_\_\_ și numărul \_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore legal al elevului \_\_\_\_\_, născut(ă) la data de \_\_\_\_\_, elev în clasă (clasă și literă) \_\_\_\_\_, la școala (denumirea școlii și localitatea) \_\_\_\_\_ îmi dau consimțământul pentru folosirea următoarelor date cu caracter personal:

- a) Părinte/tutore legal: nume și prenume, serie și număr carte de identitate, număr de telefon, e-mail;
- b) Elev: nume și prenume, data nașterii, clasă, școala și localitatea, număr de telefon, e-mail; date despre performanța școlară, abilitățile socio-emotionale, competențe de literație și numerație, prezență;
- c) Elev: imagini foto, înregistrări video și/sau audio;

În scopul îmbunătățirii calității educației oferite elevilor prin promovarea programului Teach for Romania. Prezentul consimțământ este utilizat ca temei legal pentru prelucrarea datelor de la punctele a), b), c) și ca derogare pentru datele cu caracter special de la punctul (c).

- DA sunt de acord
- NU sunt de acord

Posibilii destinatari ai datelor cu caracter personal sunt: profesori, alumni, angajați și voluntari ai Teach for România; membrii ai grupului Teach for All; parteneri financiari; instituții ale statului cu atribuții în domeniu; parteneri media; publicul larg prin canalele de social media ale organizației și ale partenerilor săi.

Durata prelucrării este de 10 ani.

Vă puteți retrage consimțământul oricând făcând o cerere către Teach for Romania la adresa de e-mail [dpo@teachforromania.ro](mailto:dpo@teachforromania.ro) sau la adresa de corespondență Clădirea Green Court C, str. Gara Herăstrău, nr. 4D, etaj 7, Sector 2, București, 020334.

Vă comunicăm ca datele dumneavoastră pot fi transferate către membrii din rețeaua Teach for All caz în care am luat toate măsurile de securitate conform Regulamentului 679/2016, inclusiv semnarea clauzelor standard date de Comisia Europeană (unde este cazul).

Operator de date cu caracter personal: Asociația Teach for Romania, adresa Clădirea Green Court C, str. Gara Herăstrău, nr. 4D, etaj 7, Sector 2, București, 020334, adresa de e-mail: [dpo@teachforromania.ro](mailto:dpo@teachforromania.ro).

Aveți următoarele drepturi cu privire la prelucrarea datelor dumneavoastră cu caracter personal:

- (1) dreptul de acces la datele cu caracter personal: aveți dreptul de a solicita accesul la datele cu caracter personal care vă privesc și care sunt prelucrate de Teach for România;
- (2) dreptul de a obține rectificarea sau ștergerea datelor cu caracter personal: aveți dreptul de a solicita rectificarea datelor personale incorecte, incomplete sau neactualizate, precum și ștergerea datelor dumneavoastră cu caracter personal, spre exemplu, în cazul în care

prelucrarea în continuare nu este necesară sau este nelegală sau atunci când vă retrageți consimțământul pentru prelucrarea acelor date pentru care anterior ați consimțit. Datele cu caracter personal a căror stocare se face în conformitate cu prevederile legale nu pot fi șterse;

(3) dreptul de a obține restricționarea prelucrării datelor cu caracter personal: în situațiile prevăzute de lege, puteți solicita restricționarea prelucrării datelor dumneavoastră cu caracter personal;

(4) dreptul la portabilitatea datelor dumneavoastră cu caracter personal: puteți solicita transmiterea, fie către dumneavoastră, fie către un alt operator de date, a unei copii a datelor cu caracter personal pe care Teach for România le prelucrează cu privire la dumneavoastră;

(5) dreptul de a obiecta cu privire la prelucrarea datelor dumneavoastră cu caracter personal: puteți exercita acest drept în legătură cu datele cu caracter personal în cazul în care acestea sunt prelucrate având ca temei legal Interesul legitim , interesul public sau cazul în care acestea au fost folosite pentru crearea de profiluri.

(6) dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrarea automată, inclusiv crearea de profiluri;

(7) dreptul de a depune o plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal („ANSPDCP”).

**Data**

---

**Semnătura părinte/tutore legal**

---

## Anexa 6. Formular de preocupare de protecția copilului

### Formularul de preocupări legate de protecția copilului

Subsemnatul/Subsemnata ....., posesor CI seria ....., numărul ....., în calitate de .....a/al Teach for Romania, raportează următoarele încălcări ale drepturilor copilului (ex. violența împotriva copiilor, bullying, hărțuire sexuală, exploatare, discriminare bazată pe caracteristici fizice și mintale precum etnia, dizabilități, gen etc.):

Numele copilului, victimă a încălcării drepturilor copilului este:

Încălcarea drepturilor copilului reiese din următoarea descriere a situației:

Persoana fizică sau instituția responsabilă pentru încălcarea drepturilor copilului este:

Acesta/Aceasta poate fi localizat/ă la (vă rugăm să oferiți informații cât mai detaliate, de ex. locația, adresa exactă, etc.)

Persoane care pot confirma sau oferi detalii privind situația raportată (nume, prenume, datele de contact):

- 1.
- 2.
- 3.

Măsurile de intervenție pe care le consider necesare în situația raportată sunt următoarele:

## Anexa 7. Lista de verificare pentru evenimente (Checklist)

### Listă de verificare pentru asigurarea protecției copiilor pe durata evenimentelor organizate de Teach for Romania

Vă rugăm să folosiți acest checklist pe tot parcursul procesului de planificare și desfășurare a evenimentelor în care sunt implicați copii.

Numele evenimentului: \_\_\_\_\_

Data evenimentului: \_\_\_\_\_

Organizatorul evenimentului: \_\_\_\_\_

Vă rugăm puneți la dispoziție acest document, alături de politica de protecție a copilului, întregii echipe de organizatoare a evenimentului și includeți aceste documente ca parte din inducția noilor organizatori de evenimente recrutați.

#### Checklist pentru toate evenimentele în care sunt implicați copii

- Luați în considerare siguranța călătoriei copilului către/ de la un eveniment și, dacă este cazul (de exemplu, evenimente care țin până la ore târzii), asigurați-vă că sunt însoțiți de un profesor/ părinte / reprezentant legal.
- Asigurați-vă că copiii sunt însoțiți de profesorul/ părintele/ reprezentantul legal sau de personalul Teach for Romania pe parcursul evenimentului.
- Urmează politica școlii pentru a asigura toate măsurile necesare participării copiilor la eveniment. Aceasta ar putea include completarea unui formular de evaluare a riscurilor și asigurarea unui raport adult - copil adecvat.
- Asigurați-vă că ați dat și primit formularele de consimțământ de prelucrare date cu caracter personal și cel de participare la eveniment semnate de un părinte/ tutore legal al fiecărui copil.
- După caz, furnizați alimente/ băuturi răcoritoare, ținând cont de cerințele alimentare ale copiilor.
- Încercați să oferiți posibilitatea de plecare de la evenimentele de seară la un moment adecvat vârstei lor, după consultarea profesorului / părintelui / tutorelui legal.
- Includeți politica noastră de protecție a copiilor ca parte a procesului de informare înainte de eveniment.
- Țineți cont de nevoile copiilor în planificarea evenimentului, de ex. acces și handicap.

#### Checklist suplimentar pentru evenimentele sportive/desfășurate în aer liber

- Dacă este cazul, includeți un punct de întâlnire desemnat pentru copiii pierduți și asigurați-vă că acest lucru este inclus în informarea angajaților/ însoțitorilor/voluntarilor implicați.
- Asigurați-vă că la punctul de întâlnire sunt prezenți cel puțin doi angajați sau voluntari în orice moment.

- Comunicați copiilor punctul de întâlnire în instrucțiunile de participare la eveniment.
- Oferiți brățări/ alt material tuturor copiilor participanți, cu suficient spațiu pentru ca profesorul / părinții / tutorii să își poată adăuga numărul de telefon mobil.
- Includeți politica de protecție a copilului în materialele de informare a voluntarilor și faceți referire la aceasta cu orice ocazie.
- Asigurați-vă că orice persoană responsabilă pentru copii nu consumă alcool la eveniment.
- Asigurați-vă că aveți informațiile pentru identificarea copiilor cu reprezentant legal desemnat (părinți plecați la muncă în străinătate) și deținerea documentelor de custodie temporară pentru semnarea acordurilor de participare.<sup>19</sup>
- Asigurați-vă că spațiul de desfășurare permite vizibilitate directă și respectă standardele de siguranță conform Legii 198/2023.
- Asigurați-vă că există un panou de informare cu numărul unic de urgență (119/116111) și contactul ofițerului de safeguarding vizibil pentru copii.
- Asigurați-vă că toți voluntarii prezenți au semnat fișa de instruire specifică pe legislația 2026.
- Asigurați-vă că dispozitivele digitale utilizate au active filtrele de control parental și protecția datelor (DSA).
- Asigurați-vă că rețeaua Wi-Fi utilizată are activate filtrele de conținut (Safe Search/Child Protection)
- Asigurați-vă că toate dispozitivele electronice accesibile copiilor sunt securizate împotriva conținutului dăunător.

Dacă aveți întrebări generale despre protecția copilului la evenimentele Teach for Romania, vă rugăm să ne scrieți la adresa [protectiacopilului@teachforromania.ro](mailto:protectiacopilului@teachforromania.ro).

<sup>19</sup> Legea nr. 198/2023 (Legea Învățământului Preuniversitar) privind monitorizarea elevilor cu părinți plecați

## Anexa 8 - Protocol privind utilizarea Tehnologiilor Emergente și a Inteligenței Artificiale (AI)

Prezentul protocol<sup>20</sup> reglementează utilizarea responsabilă a sistemelor de Inteligență Artificială, a Realității Virtuale/Augmentate (VR/AR) și a altor tehnologii noi în cadrul activităților Teach for Romania, asigurând primatul interesului superior al copilului și protecția integrității sale psihice și digitale.

### 1. Utilizarea Inteligenței Artificiale (Generative AI)

- **Interdicția Profilării:** Este strict interzisă introducerea datelor cu caracter personal ale copiilor (nume, imagini, istoric medical, note, adrese) în platforme de AI generativ (ex: ChatGPT, Copilot, Gemini, Midjourney etc.) pentru generarea de rapoarte sau materiale fără anonimizare completă.
- **Transparența Algoritmică:** Dacă un profesor/voluntar utilizează un instrument AI pentru a evalua sau a genera un traseu de învățare personalizat, minorul și tutorele legal trebuie informați despre utilizarea acestui instrument.
- **Monitorizarea conținutului:** Toate materialele educaționale generate prin AI trebuie verificate de un adult pentru a preveni expunerea copiilor la prejudecăți (bias), stereotipuri sau conținut inadecvat generat eronat („halucinații AI”).

### 2. Realitatea Virtuală (VR) și Augmentată (AR)

- **Siguranța Fizică:** Sesiunile de VR vor avea loc sub supravegherea directă a unui adult, într-un spațiu degajat, pentru a preveni accidentele fizice.
- **Limita de Timp și Sănătatea:** Având în vedere riscul de „cybersickness” și impactul asupra dezvoltării neurologice, nicio sesiune VR nu va depăși 20 de minute pentru copiii sub 12 ani.
- **Monitorizarea Emoțională:** Personalul va monitoriza reacțiile emoționale ale copiilor în timpul experiențelor imersive, având în vedere că impactul psihologic al VR este mult mai intens decât al ecranelor clasice.

### 3. Identitatea Digitală și Deepfakes

- **Protecția împotriva Manipulării:** Organizația va educa beneficiarii cu privire la riscurile de tip *Deepfake*. Este interzisă utilizarea tehnologiei de „face-swap” sau clonare vocală care implică imaginea sau vocea minorilor din program, chiar și în scop distractiv.

<sup>20</sup> EU AI Act (2024/2026) – secțiunea privind sistemele AI în educație și formare profesională; Strategia Națională de Securitate Cibernetică 2022-2027

- **Avataruri în Metaverse:** Dacă activitățile se desfășoară în medii virtuale tip Metaverse, copiii vor folosi avataruri neutre, care nu dezvăluie trăsături fizice reale sau identitatea acestora.

#### 4. Dreptul la Interacțiune Umană

- Tehnologia emergentă este un instrument de suport, nu un înlocuitor. Fiecare copil are dreptul de a solicita interacțiune umană directă în locul unei interfețe tehnologice, dacă aceasta din urmă îi creează disconfort.

### Resurse suplimentare pentru adulți în utilizarea instrumentelor digitale actuale (AI, VR, Igienă digitală) și adresarea situațiilor de risc corelate cu efectele utilizării acestor instrumente

#### 1. Utilizarea Inteligenței Artificiale (AI Generativ)

**Principiu de bază:** AI generativ este un instrument de suport pedagogic, nu un înlocuitor al relației mentor–elev și nu un substitut pentru consilierea umană. Orice utilizare a AI în contextul activităților Teach for Romania cu minori respectă trei condiții fundamentale: transparență (elevul știe că interacționează cu AI), supraveghere umană (un adult verifică și poate interveni) și proporționalitate (AI este folosit doar acolo unde aduce valoare educațională clară).

#### Ce este permis pentru profesori-mentori și staff:

- Utilizarea AI pentru pregătirea materialelor didactice (planuri de lecție, exerciții, resurse) — cu revizuire umană înainte de utilizare cu elevii.
- Utilizarea AI ca instrument demonstrativ în activități de literație digitală, cu scopul explicit de a arăta cum funcționează și care sunt limitele.
- Feedback asistat de AI pe teme scrise — cu condiția că mentorul revizuieste și personalizează feedbackul înainte să ajungă la elev.

#### Ce nu este permis:

- Introducerea datelor personale ale elevilor (nume, vârstă, situație familială, dificultăți emoționale) în sisteme AI publice.
- Delegarea către AI a oricărei decizii care afectează elevul (evaluare, recomandare de suport, raportare).
- Utilizarea AI pentru a comunica cu elevii în locul mentorului.

- Prezentarea conținutului generat de AI ca fiind creat de mentor, fără a menționa sursa.

### Vârste minime și consimțământ pentru utilizarea AI direct de către elevi:

Toate platformele AI generativ (ChatGPT, Gemini, Copilot, Midjourney etc.) impun vârsta minimă de 13 ani, cu acord parental pentru utilizatori sub 18 ani. Înainte de orice activitate cu AI generativ implicând elevi minori, consimțământul părintelui/tutorei este obligatoriu și se obține în scris. Activitatea se desfășoară cu supraveghere directă a unui adult Teach for Romania, iar elevii sunt informați explicit că interacționează cu un sistem automat, nu cu o persoană.

### Cele 5 limite pe care elevii trebuie să le înțeleagă (integrate activ în activitățile de literație digitală):

1. **AI halucinează** — poate produce informații false cu același ton de încredere ca informațiile corecte; orice fapt primit de la AI se verifică într-o sursă primară.
2. **AI are bias** — sistemele sunt antrenate pe date care reflectă inegalități sociale, de gen, rasiale, și răspunsurile pot perpetua stereotipuri fără ca elevul să observe.
3. **AI nu are empatie** — poate simula limbajul empatic, dar nu înțelege suferința, nu poate evalua siguranța unui copil și nu poate înlocui un adult de încredere în situații dificile.
4. **AI nu uită ușor** — datele introduse în sisteme publice pot fi reținute și procesate; informațiile personale sau sensibile nu se introduc niciodată.
5. **AI poate fi manipulat** — prin tehnici de tip jailbreak, sistemele pot fi determinate să producă conținut dăunător; elevii raportează imediat dacă întâlnesc astfel de situații.

### Semnale de alarmă și acțiuni imediate:

- Un elev folosește AI pentru a căuta sau genera conținut violent, sexual sau de autoagresiune — oprește activitatea, raportează coordonatorului de safeguarding, urmează procedura din Secțiunea V.
- Un elev pare să dezvolte o relație emoțională dependentă față de un chatbot AI (îl descrie ca "singurul care îl înțelege", preferă să vorbească cu AI în locul persoanelor reale) — discută cu empatie cu elevul, implică consilierul școlar, informează părintele.
- Un elev primește de la un sistem AI informații medicale, juridice sau de siguranță personală pe care le urmează fără să consulte un adult — intervii imediat, verifică situația, implică specialiști dacă e necesar.
- Orice situație în care AI a produs sau facilitat conținut care ar fi fost raportat dacă venea de la o persoană reală — se raportează identic, fără excepție.

**Exemplu practic:** Un elev de 14 ani povestește unui chatbot AI o situație personală dificilă și primește sfaturi pe care le urmează. Profesorul-mentor intervine, reamintind că pentru astfel de subiecte există persoane reale disponibile, evaluează situația elevului și notifică coordonatorul dacă există indicii de nevoie de suport specializat.

## 2. Realitatea Virtuală (VR) și Augmentată (AR)

Utilizarea echipamentelor VR cu minori sub 13 ani nu este recomandată din motive de dezvoltare neurologică (impact vizual și vestibular). Sesiunile VR/AR în activitățile Teach for Romania se desfășoară cu supraveghere directă a unui adult, au durată limitată (maxim 20 de minute pentru copii sub 16 ani) și sunt precedate de informarea participanților și obținerea acordului parental. Conținutul virtual utilizat este verificat în prealabil de echipa Teach for Romania.

### Semnale de alarmă și acțiuni imediate:

- Un copil prezintă dezorientare, greață sau distres emoțional în timpul sau după o sesiune VR — sesiunea se oprește imediat, copilul este supravegheat până la revenirea la starea normală, părintele este notificat.
- Un copil relatează că a văzut în mediul virtual conținut înfricoșător, violent sau perturbator — documentează descrierea, raportează coordonatorului, urmărește starea emoțională a copilului în zilele următoare. Un copil devine confuz în privința distincției dintre experiența virtuală și realitate — implică imediat consilierul psihologic.

**Exemplu practic:** La un eveniment Teach for Romania cu o stație VR demonstrativă, un elev de 11 ani insistă să participe. Conform acestui protocol, participarea nu este recomandată sub 13 ani — mentorul explică prietenos limitele de vârstă și oferă o alternativă de explorare a tehnologiei fără headset.

## 3. Identitatea Digitală și Deepfakes

Deepfake-urile (imagini, video sau voce generate artificial care imită o persoană reală) reprezintă o amenințare emergentă la adresa demnității și siguranței copiilor. Teach for Romania interzice categoric crearea sau distribuirea de conținut deepfake care implică minori, indiferent de scopul declarat.

Membrii Teach for Romania educă elevii să recunoască conținut manipulat digital și să nu distribuie astfel de materiale. Avatarele și identitățile digitale ale copiilor în platforme de tip

metavers sau jocuri online nu trebuie să conțină date de identificare reale (nume real, școală, localitate, vârstă exactă).

### Semnale de alarmă și acțiuni imediate:

- Un elev relatează că cineva a creat un video, imagine sau mesaj vocal fals cu chipul sau vocea lui — aceasta este o situație de safeguarding care se raportează imediat conform Secțiunii V; poate constitui infracțiune conform Codului Penal român (hărțuire, pornografie non-consensuală, amenințare); conservă dovezile, nu șterge nimic.
- Un elev a primit sau distribuit un deepfake care implică alt minor — tratează ca incident de safeguarding, nu ca o glumă; implică părinții ambilor elevi și coordonatorul.
- Un elev folosește instrumente de generare AI pentru a crea conținut care simulează identitatea unui coleg, profesor sau alt adult — oprește activitatea imediat, confiscă dispozitivul dacă e cazul, raportează coordonatorului.

**Exemplu practic:** Un grup de elevi creează pe o platformă AI un video amuzant cu chipul unui coleg fără acordul acestuia. Chiar dacă intenția pare inofensivă, aceasta încalcă demnitatea persoanei și politica Teach for Romania — mentorul intervine, explică de ce este problematic, documentează incidentul și informează părinții.

## 4. Dreptul la Interacțiune Umană

Indiferent de nivelul de sofisticare al instrumentelor AI sau al platformelor digitale, copiii au dreptul fundamental la relații autentice cu adulți responsabili. Teach for Romania nu va substitui mentoratul uman cu interacțiuni automatizate. Sistemele AI nu pot oferi suport emoțional autentic, nu pot evalua siguranța unui copil și nu pot înlocui raportarea unui incident. Profesorii-mentori rămân punctul primar de contact pentru orice nevoie a elevului — tehnologia este un instrument de suport, nu un substitut al relației umane. Dacă un elev preferă să discute probleme personale cu un chatbot AI în locul unui adult, aceasta este în sine un semnal care merită atenție — poate indica dificultăți de încredere sau de comunicare cu adulții din jurul lui, care necesită o abordare empatică și, dacă e cazul, suport specializat.

## 5. Cadru legal aplicabil

**Activitățile Teach for Romania care implică tehnologii emergente se desfășoară în conformitate cu:**

- EU AI Act (Regulamentul UE 2024/1689) — primul cadru legal comprehensiv de reglementare a AI, aplicabil progresiv din 2024. Teach for Romania, în calitate de utilizator de sisteme AI, are obligația de a verifica conformitatea instrumentelor adoptate, de a menține supraveghere umană reală asupra oricărei decizii AI care afectează elevii și de a asigura transparența față de elevi și părinți. Sistemele AI de manipulare sau scoring social al minorilor sunt interzise absolut și incompatibile cu valorile Teach for Romania. Sistemele AI de risc înalt utilizate în context educațional (platforme adaptive, evaluare automată) necesită documentație de conformitate verificată și posibilitatea contestării umane a oricărei decizii.
- Digital Services Act — DSA (Regulamentul UE 2022/2065) — obligă platformele mari să protejeze minorii de conținut ilicit și publicitate targetată, să ofere mecanisme de raportare accesibile și să evalueze riscurile sistemice. Teach for Romania folosește exclusiv platforme conforme DSA în activitățile cu copiii.
- GDPR (Regulamentul UE 679/2016) și Legea nr. 190/2018 — vârsta de consimțământ digital în România este 16 ani. Sub această vârstă, orice prelucrare de date personale necesită acordul părintelui/tutorelui. Datele elevilor nu se introduc în sisteme AI publice.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului — cadrul național de referință pentru orice decizie care implică minori, inclusiv în mediul digital.

### Semnale de alarmă și acțiuni imediate — cadru legal:

Un partener sau furnizor de tehnologie solicită date despre elevi fără temei legal clar — refuză imediat, informează coordonatorul de safeguarding și DPO-ul organizației (ofițerul de protecția datelor). O platformă utilizată în activitățile Teach for Romania își modifică termenii în moduri care afectează protecția minorilor — escaladează imediat către coordonatorul de program pentru evaluarea continuării utilizării. Un elev sau părinte solicită ștergerea datelor din sistemele Teach for Romania — procesează cererea conform GDPR în termen de 30 de zile, implică DPO-ul dacă e necesar.

### Anexa 9: Bază de resurse

- **Legea nr. 123/2024** (Modificarea Legii 272/2004 - Înstrăinarea Părintească): [Text complet - Portal Legislativ](#)
- **Legea nr. 198/2023** (Legea Învățământului Preuniversitar): [Monitorul Oficial - Ministerul Educației](#)
- **Legea nr. 100/2024** (Reforma Asistenței Sociale și Voluntariatului): [Text complet - Portal Legislativ](#)
- **HG nr. 612/2025** (Observatorul Copilului): [Monitorul Oficial - ANPDCA](#)

- **Regulamentul (UE) 2022/2065 (Digital Services Act - DSA):** [Text oficial în limba română - EUR-Lex](#)
- [Convenția ONU pentru Drepturile Copilului United Nations Convention on the Rights of the Child](#) (conform legii nr. 18/1990)
- [Consiliul Internațional pentru Protecția Drepturilor Copilului](#) , Ediția a 5-a, Geneva, 12-30 Ianuarie, 2009
- [Legea Nr. 272/2004 pentru protecția și promovarea drepturilor copilului](#)
- [Legea Educației Naționale nr. 1/2011](#)
- [Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice](#)
- Legea nr. 292/2011 - Legea Asistenței Sociale
- [Strategia Națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020](#) , pagina 8
- Keeping Children Safe: <https://www.keepingchildrensafe.org.uk/>
- Salvați Copiii – [publicatii](#)
- Salvați Copiii – Manual de măsuri "[Safe you and safe me](#)"
- [Analiza sistemului de identificare și referire a abuzului în cazul copiilor cu vârsta sub 11 ani](#)
- Judi Fairholm; Gurvinder Singh & Sarah Smith (2009). Ten steps to creating safe environments for children and youth: [A risk management road map to prevent violence and abuse](#), pagina 34 ©Canadian Red Cross.
- [Statutul elevului din 10.08.2016](#)
- [Siguranța pe internet – Salvati Copiii](#)
- [The Better Internet for Kids \(BIK\) - galerie video](#)

- Primii pași în siguranță în viața digitală Ghid pentru părinți și educatori realizat de MCSI în colaborare cu CERT-RO

### **Institution and Authority Contacts in Case of Risk Identification**

- Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție (ANPDCA) funcționează sub autoritatea Ministerului Muncii și Justiției Sociale: <http://www.copii.ro/>
- Institutii la nivel local si judetean: <http://www.copii.ro/activitate/institutii-la-nivel-local/>
- Serviciul public de Asistență Socială la nivel local (pentru servicii sociale elementare/prevenție)
- Telefonul copilului (116 111) administrat de Asociația Telefonul Copilului <http://www.telefonulcopilului.ro/>
- 119 - număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor <https://www.sts.ro/ro/comunicate-de-presa/119-numar-unic-de-telefon-la-nivel-national-pentru-cazurile-de-abuz-impotriva-copiilor>