

## Harta semantică

Aceasta este o strategie de dezvoltare a vocabularului care îi ajută pe copii să își îmbunătățească vocabularul, să învețe și să organizeze diferite concepte. Organizarea unor cuvinte pe diferite categorii îi învață pe copii să organizeze concepte noi în relație cu altele învățate anterior.<sup>1</sup>



### Scopul strategiei

- ✓ Dezvoltarea înțelegerii textului;
- ✓ Dezvoltarea vocabularului.



### Când se poate folosi această strategie?

După citirea unui text.



### Grupurile de lucru

grupuri mici/întreaga clasă.



### Timp alocat

20-30 minute



### Cum se poate folosi harta semantică?

#### ✓ 1. Discuție cu întreaga clasă

Mai întâi se va selecta un concept principal din textul ales (ex. Fabrică de ciocolată). Apoi, copiii fac brainstorming spunând diferite cuvinte pe care ei le cred că au legătură cu conceptul/tema aleasă. La această etapă a lucrului nu există răspuns greșit sau corect. Unele cuvinte poate nu vor avea legătură cu tema aleasă, dar unele da. Copiii își notează cât de multe cuvinte reușesc.

#### ✓ 2. Lucru pe grupe

Clasa este împărțită în grupe mici. Fiecare grupă aranjează cuvintele spuse de colegi în diferite categorii. În acest moment profesorul intervine și îi întreabă pe copii de ce au ales să grupeze cuvintele într-un fel și nu în altul și poate da sugestii.

Ulterior, profesorul le cere copiilor să dea și un nume grupelor de cuvinte formate. Aceste grupe de cuvinte ar trebui să aibă legătură cu numele grupei și implicit cu tema de la care a pornit discuția.



*În cazul în care unii copii încă nu citesc sau limba română nu este prima limbă vorbită ori au provocări în citirea cuvintelor, profesorul poate folosi imagini care să aibă legătură cu tema de bază.*