Gala Profesorul Anului din mediul rural

Regulamentul competiției 2023

Capitolul I. Descrierea competiției

Art. 1. Competiția anuală „Gala Profesorul Anului din mediul rural" este un eveniment dedicat cadrelor didactice (educatori, învățători, profesori și consilieri școlari) din mediul rural și este organizată de Asociația Teach for Romania. Are ca misiune recunoașterea cadrelor didactice din mediul rural care cred în potențialul fiecărui copil, își doresc să ajungă la fiecare în parte și să le ofere șansa la un viitor mai bun prin educație. Prin această competiție ne dorim să aducem un plus de vizibilitate profesorilor din mediul rural care reușesc să creeze un loc primitor în care copiii învață de drag, nu de frică - profesori inspirationali care se implică în școală și comunitate, cadre didactice cu o motivație puternică, care schimbă fața sistemului de educație din România.
Art. 2. În cadrul competiției vor fi 5 categorii de premii unde vor putea fi nominalizate cadrele didactice care sunt sau au fost angajate într-o unitate școlară din mediul rural în anul școlar 2022 - 2023. Aceste 5 categorii sunt:

1. Prevenirea abandonului școlar
2. Dezvoltarea literației
3. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
4. Dezvoltarea leadership-ului la elevi
5. Implicarea în comunitate

Capitolul II. Participanți/ Nominalizări

Art. 1. Poate fi nominalizat orice cadru didactic (educator, învățător, profesor, consilier școlar) care este sau a fost angajat într-o școală din mediul rural.
Art. 2. Nominalizarea poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc.).
Art. 3. Nu este acceptată auto nominalizarea.
Art. 4. Formularele identice (total sau parțial) nu vor intra în competiție.
Art. 5. Cadrele didactice care sunt sau au fost susținute de către Teach for Romania (participanți sau Alumni ai programului Teach for Romania) nu pot fi nominalizate.

Art. 6. Câștigătorii edițiilor precedente ale Galei Profesorul Anului din mediul rural pot fi nominalizați, dar nu vor intra în etapa de jurizare a competiției.

Capitolul III. Eligibilitatea nominalizărilor

Art. 1. Sunt eligibile nominalizările care se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).

Capitolul IV. Drepturi și obligații

Art. 1. Nominalizații au următoarele drepturi:
a) să participe la Gala de Premiere fără a li se percepe vreo taxă, dacă sunt în top 3 nominalizări după jurizare;
b) să fie nominalizați de un număr nelimitat de persoane distincte;
c) să promoveze pe orice canal de comunicare competiția “Profesorul Anului din mediul rural”, precum și posibilele distincții obținute.

Art. 2. Nominalizații au următoarele obligații:
a) să respecte Regulamentul concursului și deciziile juriului;
b) să nu angajeze numele Galei Profesorul Anului din mediul rural în contexte defăimătoare, care pot aduce prejudicii imaginii evenimentului și/sau organizatorilor săi;
c) să pună la dispoziția organizatorilor sau a juriului, dacă este cazul, informații suplimentare care să detalieze conținutul formularului de nominalizare privind activitățile descrise în competiție (informațiile pot fi furnizate prin documente, materiale, întâlniri, vizită la clasă/ în școală, discuții cu elevii/angajați ai școlii/comunitatea);
d) să colaboreze cu organizatorii în vederea realizării unor documentare legate de eveniment (ex: materiale audio-video sau alt tip de materiale).

Capitolul V. Perioada de nominalizări

Art. 1. Nominalizările pot fi făcute în perioada 05 decembrie 2022 - 15 ianuarie 2023, ora 23:59. Organizatorii își rezervă dreptul de a prelungi perioada de înscriere în cazul în care apar anumite situații care împiedică nominalizatorii să finalizeze înscrierile deja începute. După încheierea perioadei de înscriere, nominalizările vor fi citite de echipa de organizare pentru verificarea respectării condițiilor din prezentul Regulament și, după finalizarea procesului de jurizare, top 3 nominalizări din fiecare categorie vor fi afișate pe site-ul Galei Profesorul Anului din mediul rural.

Capitolul VI. Procesul de nominalizare

Art. 1. Nominalizările se pot face doar pe site-ul evenimentului, completând formularul de nominalizare aferent categoriei vizate.

Art. 2. Un cadru didactic poate fi nominalizat de un număr nelimitat de persoane distincte.
Art. 3. Nominalizarea făcută în cadrul Galei Profesorul Anului din mediul rural implică acceptarea condițiilor din prezentul regulament.

Capitolul VII. Criterii de evaluare

Art. 1. Fiecare categorie premiată va avea criterii generale și criterii specifice de evaluare, după cum urmează:

1. **Criterii evaluare categoria „*Prevenirea abandonului școlar*”**

1.1. Criterii generale de evaluare:

- Nominalizarea cadrelor didactice poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc). Nu este acceptată autonominalizarea.
- Nominalizarea se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).
- Relevanța categoriei alese, în corelare cu activitățile în care s-a implicat cadrul didactic.
- Nominalizarea a fost trimisă înainte de expirarea termenului limită (15.01.2023, ora 23:59).
- Nominalizarea cuprinde datele de contact complete ale persoanei care face nominalizarea și ale cadrului didactic nominalizat.
- Respectarea limitei minime de caractere menționată în formularul de nominalizare, pentru fiecare câmp al acestuia.
- Anexe (opționale, dar de preferat): materiale despre activitatea cadrului didactic (max. 5 link-uri): fotografii, videoclipuri, articole presă/blog, prezentări, website, postări social media etc. Nu sunt acceptate fișiere, arhive sau link-uri de tip wetransfer.

1.2. Criterii specifice de evaluare:

*Este necesară îndeplinirea a ***minimum 2 criterii*** din lista de mai jos.

- ➔ Identificarea timpurie a elevilor în risc de abandon școlar (analiza situației elevilor din clasă în funcție de absențe, situație socio-economică, rezultate școlare, comportament, atenție, gradul de interes, progres școlar etc.).
- ➔ Monitorizarea și oferirea de sprijin elevilor identificați în risc de abandon (activități remediale pentru învățare, sprijin pentru continuarea școlii etc).
- ➔ Sprijinirea în continuarea studiilor (liceu sau școală profesională), ex.: discuții cu părinții, sprijin pentru întocmirea documentelor, consiliere privind urmarea unei cariere etc..

- ➔ Colaborarea și comunicarea permanentă cu familia elevilor și implicarea acestora în luarea deciziilor care țin de educația copiilor.
- ➔ Cooperarea cu comunitatea locală (lucrători de asistență socială, servicii și organizații de tineret, psihologi, terapeuți, asistenți medicali, servicii de protecție a copilului, specialiști, polițiști, oameni de afaceri, mediatori școlari și sanitari, ONG-uri și alte organizații comunitare etc.), cu scopul de a motiva elevii să vină la școală.

2. Criterii evaluare categoria „Dezvoltarea literației”

2.1. Criterii generale de evaluare:

- Nominalizarea cadrelor didactice poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc). Nu este acceptată autonominalizarea.
- Nominalizarea se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).
- Relevanța categoriei alese, în corelare cu activitățile în care s-a implicat cadrul didactic.
- Nominalizarea a fost trimisă înainte de expirarea termenului limită (15.01.2023, ora 23:59).
- Nominalizarea cuprinde datele de contact complete ale persoanei care face nominalizarea și ale cadrului didactic nominalizat.
- Respectarea limitei minime de caractere menționată în formularul de nominalizare, pentru fiecare câmp al acestuia.
- Anexe (opționale, dar de preferat): materiale despre activitatea cadrului didactic (max. 5 link-uri): fotografii, videoclipuri, articole presă/blog, prezentări, website, postări social media etc. Nu sunt acceptate fișiere, arhive sau link-uri de tip wetransfer.

2.2. Criterii specifice de evaluare:

*Este necesară îndeplinirea a ***minimum 2 criterii*** din lista de mai jos.

- ➔ Înțelegerea nevoilor fiecărui elev în parte și diferențierea predării în funcție de acestea.
- ➔ Monitorizarea și evaluarea progresului fiecărui elev.
- ➔ Dovedește că are așteptări înalte de la fiecare elev în parte, indiferent de nivelul lui actual (încrederea că toți elevii pot, dar nu toți în același timp și în același mod).
- ➔ Crearea contextelor care să stimuleze curiozitatea elevilor (identificarea zonei proxime de dezvoltare pentru fiecare elev și provocarea sa în această zonă).
- ➔ Folosirea unei varietăți de metode practice de predare-învățare.
- ➔ Implicarea în activități remediale (sprijinirea elevilor după terminarea orelor, școli de vară/iarnă, cluburi de lectură etc.).

3. **Criterii evaluare categoria „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale”**

3.1. Criterii generale de evaluare:

- Nominalizarea cadrelor didactice poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc). Nu este acceptată autonominalizarea.
- Nominalizarea se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).
- Relevanța categoriei alese, în corelare cu activitățile în care s-a implicat cadrul didactic.
- Nominalizarea a fost trimisă înainte de expirarea termenului limită (15.01.2023, ora 23:59).
- Nominalizarea cuprinde datele de contact complete ale persoanei care face nominalizarea și ale cadrului didactic nominalizat.
- Respectarea limitei minime de caractere menționată în formularul de nominalizare, pentru fiecare câmp al acestuia.
- Anexe (opționale, dar de preferat): materiale despre activitatea cadrului didactic (max. 5 link-uri): fotografii, videoclipuri, articole presă/blog, prezentări, website, postări social media etc. Nu sunt acceptate fișiere, arhive sau link-uri de tip wetransfer.

3.2. Criterii specifice de evaluare:

*Este necesară îndeplinirea a ***minimum 2 criterii*** din lista de mai jos.

- ➔ Crearea unei relații profesor-elev bazată pe încredere, comunicare deschisă, implicare, acceptare.
- ➔ Construirea unui cadru sigur de învățare pentru toți elevii, care să le dea ocazia de a-și dezvolta treptat autonomia (crearea sentimentului de apartenență și conexiune la grup, celebrarea succesului).
- ➔ Inițierea de conversații despre emoții pentru a familiariza elevii cu modul în care acestea sunt manifestate și exprimate, precum și cu mecanismele de autoreglare pe care aceștia le pot folosi.
- ➔ Oferirea de feedback personalizat, încurajarea constantă a elevilor, ținând cont de progres și modalități de creștere a performanței.
- ➔ Crearea de contexte extracurriculare în care elevii să își dezvolte abilități socio-emoționale (lucru în echipă, luare de decizii, managementul conflictelor, educație emoțională, interculturalitate etc.).

4. **Criterii evaluare categoria „*Dezvoltarea leadership-ului la elevi*”**

4.1. Criterii generale de evaluare:

- Nominalizarea cadrelor didactice poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc). Nu este acceptată auto nominalizarea.
- Nominalizarea se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).
- Relevanța categoriei alese, în corelare cu activitățile în care s-a implicat cadrul didactic.
- Nominalizarea a fost trimisă înainte de expirarea termenului limită (15.01.2023, ora 23:59).
- Nominalizarea cuprinde datele de contact complete ale persoanei care face nominalizarea și ale cadrului didactic nominalizat.
- Respectarea limitei minime de caractere menționată în formularul de nominalizare, pentru fiecare câmp al acestuia.
- Anexe (opționale, dar de preferat): materiale despre activitatea cadrului didactic (max. 5 link-uri): fotografii, videoclipuri, articole presă/blog, prezentări, website, postări social media etc. Nu sunt acceptate fișiere, arhive sau link-uri de tip wetransfer.

4.2. Criterii specifice de evaluare:

*Este necesară îndeplinirea a ***minimum 2 criterii*** din lista de mai jos.

- ➔ Crearea de autonomie în învățare prin oferire de alternative pentru realizarea sarcinilor din timpul orelor (pot exprima în scris ideea principală, pot realiza un desen etc.).
- ➔ Crearea unei relații de colaborare profesor-elev (implicarea elevului în deciziile care îl influențează direct, solicitarea feedback-ului din partea elevilor).
- ➔ Implicarea elevilor în dezvoltarea de proiecte și inițiative.
- ➔ Crearea de oportunități în care elevii pot contribui cu idei pentru dezvoltarea și implementarea unor activități cu impact în clasă, școală sau comunitate (formare, monitorizare, buget, spațiu pentru activități etc.).
- ➔ Crearea unui spațiu de învățare unde elevii pot spune deschis ce cred cu privire la activitățile din cadrul orelor și pot explica și argumenta un răspuns.

5. Criterii evaluare categoria *„Implicarea în comunitate”*

5.1. Criterii generale de evaluare:

- Nominalizarea cadrelor didactice poate fi făcută de către elevi, părinți, alte cadre didactice, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai entităților cu activitate în domeniul educațional (ONG-uri, entități media, instituții publice etc). Nu este acceptată autonominalizarea.
- Nominalizarea se referă la activitatea cadrelor didactice din anul școlar anterior (perioada septembrie 2021 – august 2022).
- Relevanța categoriei alese, în corelare cu activitățile în care s-a implicat cadrul didactic.

- Nominalizarea a fost trimisă înainte de expirarea termenului limită (15.01.2023, ora 23:59).
- Nominalizarea cuprinde datele de contact complete ale persoanei care face nominalizarea și ale cadrului didactic nominalizat.
- Respectarea limitei minime de caractere menționată în formularul de nominalizare, pentru fiecare câmp al acestuia.
- Anexe (opționale, dar de preferat): materiale despre activitatea cadrului didactic (max. 5 link-uri): fotografii, videoclipuri, articole presă/blog, prezentări, website, postări social media etc. Nu sunt acceptate fișiere, arhive sau link-uri de tip wetransfer.

5.2. Criterii specifice de evaluare:
*Este necesară îndeplinirea a ***minimum 2 criterii*** din lista de mai jos.

- ➔ Crearea unei relații profesor-părinți/ familie/ tutori (înțelegerea mediului familial și a contextului general al elevilor prin vizite la domiciliu, convorbiri telefonice, întâlniri, informări, comunicare constantă).
- ➔ Cooperarea cu comunitatea locală (lucrători de asistență socială, servicii și organizații de tineret, psihologi, terapeuți, asistenți medicali, servicii de protecție a copilului, specialiști, polițiști, oameni de afaceri, mediatori școlari și sanitari, ONG-uri și alte organizații comunitare etc.) cu scopul de a îmbunătăți viața elevilor în afara școlii.
- ➔ Atragerea de fonduri pentru inițiative locale cu scop comunitar (ex: centru de zi, club de șah, club de lectură, bibliotecă, festival, târg educațional etc.).
- ➔ Implicarea în activități în afara școlii (ex: educație pentru părinți, întreprinderi sociale, consultații stomatologice/ oftalmologice pentru elevi și adulți, transport școlar, consultanță administrativă pentru părinți etc.).
- ➔ Încurajarea celorlalți membri ai comunității în a demara inițiative locale (alte cadre didactice, voluntari, părinți, mediatori școlari etc.).

Capitolul VIII. Procesul de jurizare

Art. 1. Organizatorii competiției Gala Profesorul Anului din mediul rural vor anunța componența completă a juriului înainte de începerea perioadei de jurizare.

Art. 2. Procesul de evaluare va fi împărțit în două etape, astfel:
- **09 - 20 ianuarie 2023** - preselecții - evaluarea nominalizărilor din cadrul fiecărei categorii, stabilirea ierarhiei. Nominalizările preselectate sunt înaintate juriului spre deliberare.
- **21 - 30 ianuarie 2023** - jurizare - evaluarea nominalizărilor preselectate din cadrul fiecărei categorii, stabilirea ierarhiei și a finaliștilor de către juriu. Juriul deliberează și alege câștigătorii pentru fiecare categorie din competiție.

Art. 3. După jurizare vor urma:
- **1 februarie 2023** - anunțarea finaliștilor pentru fiecare categorie din competiție.

- **1 - 20 februarie 2023** - vizite în teren ale echipei de organizare, pentru documentare, organizate cu acordul prealabil al finaliștilor și al directorilor școlii/ grădiniței (întâlniri cu finaliștii, vizită la clasă/ în școală, discuții cu elevii/angajați ai școlii/ membri ai comunității).
- **23 februarie 2023** - desfășurarea Galei Profesorul Anului din mediul rural, unde vor fi invitați cei 3 finaliști din fiecare categorie și unde vor fi anunțați câștigătorii. Evenimentul va avea loc în format fizic la Iași, iar detaliile organizatorice vor fi anunțate doar către finaliști.

Art. 3. Organizatorii și juriul își rezervă dreptul de a nu accepta contestații. Deciziile organizatorilor privind rezultatele etapelor de preselecție și jurizare sunt finale și irevocabile.

Art. 4. După finalizarea competiției, la cererea finaliștilor, organizatorii pot pune la dispoziția acestora fișele de preselecție și de jurizare realizate de juriu și/sau preselectori în etapele de preselecție și de jurizare.

Art. 5. Organizatorii competiției își rezervă dreptul de a acorda premii extra care nu derivă din procesele de preselecție și de jurizare ale competiției.

Capitolul IX. Premii

Art. 1. Câștigătorii fiecărei categorii vor fi premiați cu:

- Un premiu în bani în valoare de 1000 de euro pentru proiecte în școală sau comunitate la inițiativa cadrului didactic câștigător.

Art. 2. Organizatorii competiției își rezervă dreptul de a suplimenta premiile pentru fiecare categorie, premii care vor fi anunțate până pe 01.02.2023 pe site-ul evenimentului.